

سوالات احتمالی

خرداد ماه

# نهایی امتحان



ویژه دوازدهم می ها



نام درس:



# فلسفه

جهت آمادگی در امتحانات نهایی



Alirezashafiei\_konkooor

کانال تلگرام

[t.me/moshaverehtahsili](https://t.me/moshaverehtahsili)

قراره کاری کنیم هیچکس امسال پشت کنکور نمونه

# نه به پشت کنکور هوندن

رایگان

رایگان

خدمات رایگان بنیاد برای زمان باقی مانده تا کنکور

۲ LIVE های پیش بین سوالات امتحان نهایی

کلاس های آمادگی امتحان نهایی

پیش بین سوالات امتحان نهایی  
توسط بهترین اساتید کشور

در صفحه  
آپارات

[www.aparat.com/alirezashafiei/live](https://www.aparat.com/alirezashafiei/live)

۱ سوالات احتمالی امتحان نهایی

صد درصد تضمینی و رایگان

به همراه پاسخ تشریحی  
همین چند صفحه رو بخون  
امتحان تو رو ۲۰ بگیر

۴ همایش های جمع بندی دوپینگ

لایو های پیش بین سوالات کنکور

توسط بهترین اساتید کشور

در صفحه  
آپارات

[www.aparat.com/alirezashafiei/live](https://www.aparat.com/alirezashafiei/live)

جمع بندی خلاصه و مفید

۳ صفحات طلایی کنکور سراسری

یه جزوه خلاصه و مفید که

صفحات و مباحثی که در کنکور

از آن ها سوال مطرح میشود را

پیش بینی کرده است

۶ LIVE آموزش انتخاب رشته

اصول و نجات دهنده

خیلی ها از سوال می پرسن؟ با چه رتبه ای

میتونیم تو رشته رو یا ایمون قبول بشیم؟

جواب من: مهم نیست رتبه چند میشه مهم اینه

چه کسی برات انتخاب رشته کنه!!! 🤔

۵ تحلیل کنکور برگزار شده هر روز

بعد از برگزاری هر کنکور

سوالاتش رو به کمک بهترین اساتید

تحلیل میکنیم که ۳۰ درصد آن

در کنکور شما تکرار خواهد شد

رایگان

جهت رزرو، آگهی و دریافت خدمات رایگان بالا  
عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

رایگان

# نه به پشت کنکور هوندن

## برنامه امتحانات پیش بین سوالات امتحان نهایی

رشته	ساعت	روز	تاریخ	درس
تمامی رشته ها	۱۹:۰۰	جمعه	۲۹ اردیبهشت	دین و زندگی
انسانی	۱۷:۰۰	یکشنبه	۳۱ اردیبهشت	تاریخ
ریاضی و تجربی	۱۹:۰۰	یکشنبه	۳۱ اردیبهشت	فیزیک
تمامی رشته ها	۱۷:۰۰	چهارشنبه	۳ خرداد	فارسی
تجربی	۱۷:۰۰	جمعه	۵ خرداد	ریاضی
ریاضی	۱۹:۰۰	جمعه	۵ خرداد	هندسه
انسانی	۱۷:۰۰	شنبه	۶ خرداد	جامعه شناسی
تمامی رشته ها	۱۷:۰۰	دوشنبه	۸ خرداد	زبان انگلیسی
انسانی	۱۹:۰۰	سه شنبه	۹ خرداد	فلسفه
ریاضی و تجربی	۱۷:۰۰	چهارشنبه	۱۰ خرداد	شیمی
انسانی	۱۷:۰۰	جمعه	۱۲ خرداد	علوم و فنون ادبی
تجربی	۱۷:۰۰	شنبه	۱۳ خرداد	زیست
ریاضی	۱۷:۰۰	یکشنبه	۱۴ خرداد	حسابان
تمامی رشته ها	۱۷:۰۰	چهارشنبه	۱۷ خرداد	سلامت و بهداشت
ریاضی	۱۷:۰۰	جمعه	۱۹ خرداد	گسسته
انسانی	۱۷:۰۰	شنبه	۲۰ خرداد	ریاضی و آمار
تمامی رشته ها	۱۷:۰۰	دوشنبه	۲۲ خرداد	عربی
ریاضی و تجربی	۱۷:۰۰	چهارشنبه	۲۴ خرداد	علوم اجتماعی
انسانی	۱۹:۰۰	چهارشنبه	۲۴ خرداد	جغرافیا

جهت رزرو، آگاہے و دریافت خدمات رایگان بالا  
 عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

۱. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم و آن‌ها دو مفهوم مختلف از یک موجود واحدند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیت آشنا است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ج) فیلسوف کسی است که هیچ عقیده‌ای درباره وجود خداوند نداشته باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می‌کنیم. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۲. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد؟

الف) وجود وجه اختصاصی موجودات، و ماهیت وجه مشترک آن‌ها می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) دکارت می‌گوید تصور من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی هستم. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) از نظر کانت، اختیار و اراده نمی‌تواند ویژگی بدن مادی باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۳. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) مقصود فلاسفه از «فطرت اول» همان حالت عادی ما در برخورد با مسائل هر روز زندگی است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) در زمان خلافت بنی‌عباس، ایران مرکز خلافت اسلامی شد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ج) اگر مفهوم وجود، عین مفهوم ماهیت بود، دیگر تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) «حادث» عبارت است از چیزی که «نیستی مقدم بر هستی» برای او فرض نمی‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ه) با توجه به اصول حکمت متعالیه، موجودات عالم از حیث وجود خود، ذات حق را نمایان می‌سازند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

و) حکمت اشراق، شیوه استدلالی محض را با سیر و سلوک قلبی همراه می‌سازد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ز) سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از قاعده «امکان اشراق» استفاده کرده است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ح) فلسفه اسلامی، قومی و محلی است و خود را به جامعه خاصی متعلق می‌داند. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

یادداشت

۴. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) حمل حیوان ناطق بر انسان، به دلیل نیاز دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) افلاطون در مواردی از خداوند با عنوان «مثال خیر» یاد می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) از نظر ابن‌سینا، برخی امور در جهان طبیعت، مصداق شرّ و بدی هستند. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) از نظر ملاصدرا، وجود حقیقتی واحد است؛ پس جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۵. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) میان انسان به عنوان یک «ماهیت» و «وجود»، رابطه ذاتی برقرار است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) دیوید هیوم اصل علیّت را یک اصل تجربی می‌داند. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ج) در اندیشه حکمای ایران قدیم، مزدا همان خداوند است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) از نظر هراکلیتوس، اشیای عالیم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ه) حیات تعقلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۶. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) معلومات معتزله که از پیشروان جبهه نفی و تعطیل بودند در حدود نقل و روایت احادیث بود. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) همه اشیای واقعی در جهان، در ذهن ما به دو جزء «وجود» و «ماهیت» تحلیل می‌شوند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) تخلف‌ناپذیری نظام هستی، نتیجه اصل علیت است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) در روش اشراقی، شیوه استدلالی محض با سیر و سلوک قلبی همراه می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ه) طبق اصول فلسفه اشراق، شناخت عقلی و استدلالی نسبت به آفریدگار جهان به اوج می‌رسد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

و) از نظر علامه طباطبایی ریشه اعتقاد به علیت، در علم حضوری و معلوم بالذات است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

یادداشت

۷. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) ارسطو معتقد بود که بدون موجودی جاودان و برتر از ماده، وجود نظم و انتظام در جهان محال است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) فلاسفه الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی را پرتوی از عقل مجرد می‌دانند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) هراکلیتوس معتقد به حقیقتی به نام لوگوس بود که به معنای عقل و نطق می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۸. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) حمل «جسم» بر «مداد و خودکار» به دلیل نیاز دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) برگه امتحانی که در زیر دست شما است، «واجب‌الوجود بالغیر» است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) رابطه علّیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) فرابیی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که «هر معلولی باید علّتی داشته باشد». (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۹. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آن‌ها می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) از نظر ابن‌سینا، بی‌نهایت‌شدن تعداد اشیاء جهان، نیاز آن‌ها را به واجب‌الوجود بالذات برطرف نمی‌سازد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) به نظر «تیلور»، افلاطون ابداع‌کننده خدانشناسی فلسفی است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) به عقیده فیلسوفان مسلمان، اثبات وجود خدا از طریق استدلال عقلی امکان‌پذیر است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ه) وجود علت بر وجود معلول مقدم است و وجود علت مشروط به وجود معلول می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

یادداشت

۱۰. تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.

الف) ابن‌سینا مؤسس فلسفه اسلامی یا نبوی است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) فخر رازی انتقاد از فلسفه را وظیفه شرعی خود می‌دانست. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) از نظر شیخ اشراق، هر مشرقِ نفس نسبت به مشرقِ بالاتر در حکم مشرق است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) فلاسفه بعد از سهروردی، انوارِ مدبّر را «عالم مثال»، یا «عالم ملکوت» نامیده‌اند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ه) متکلمان برای عقل در کنار دین، ارزش مستقل قائل هستند. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

و) وجود، امری واحد است و در مورد هر چیزی به کار رود، معنایی یکسان دارد. یعنی مفهوم وجود، مشترک معنوی است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ز) بر اساس نظر برخی از فلاسفه غرب، «علّیت» رابطه‌ای جعلی و قراردادی میان حوادث جهان است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ح) از نظر خاورشناسان با مرگ «ابن‌رشد» حیات فلسفی مشرق زمین خاموش شده است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۱۱. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می‌دهد که از ..... اشیاء آگاه است. (۰/۲۵)

پاسخ: وجود

ب) در قضیه «دیوار خانه ما سفید است»، رابطهٔ محمول با موضوع خود، رابطهٔ ..... است. (۰/۲۵)

پاسخ: امکانی

ج) برخی جریان‌های مخالف عقل در جهان اسلام، معتقد بودند که استفاده از روش‌های عقلی در مسائل ..... کاربرد ندارد. (۰/۲۵)

پاسخ: دینی

د) ابن‌سینا آخرین دیدگاه‌های خود در باب حکمت و فلسفه را در کتابِ «.....» بیان کرده است. (۰/۲۵)

پاسخ: اشارات و تنبیهات

۱۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) نام یکی از فلاسفه بزرگ اروپا که با فلسفهٔ ابن‌سینا آشنا بود، و نظریهٔ «فرق وجود و ماهیت» را بر پایهٔ برهان خود در خداشناسی قرار داد، ..... بوده است. (۰/۲۵)

پاسخ: توماس آکوئیناس

ب) در قضیهٔ «عدد پنج فرد است» رابطهٔ محمول با موضوع، رابطه‌ای ..... می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: وجوبی

یادداشت

۱۳. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) بحث درباره «وجود» به هر زبان که مطرح شود، به قلمرو دانشی ..... تعلق دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: فلسفه

ب) مورخان فلسفه، اصالت ..... اروپاییان را تا حدّ زیادی متأثر از فلسفه اسلامی می‌دانند. (۰/۲۵)

پاسخ: عقل

ج) قبولِ اصلِ «.....» مستقل از ادراکِ آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است. (۰/۲۵)

پاسخ: واقعیت / وجود

د) نویسنده کتاب «شفا» ..... است. (۰/۲۵)

پاسخ: ابن سینا

ه) ابن سینا انسان را عالم ..... می‌داند. (۰/۲۵)

پاسخ: صغیر

و) مکتبِ کلامی ..... نهضتی ضدّ عقلی بود. (۰/۲۵)

پاسخ: اشاعره / اشعری

ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم ..... اصیل است و مفهوم ..... اعتباری می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: وجود - ماهیت

۱۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) همهٔ اشیایی که موجودند، واجب‌الوجود ..... هستند. (۰/۲۵)

پاسخ: بالغیر

ب) هر اکلیتوس از حقیقتی به نام ..... سخن می‌گوید که هم به معنای حقیقتی متعالی و هم نطق و سخن و کلمه است. (۰/۲۵)

پاسخ: لوگوس

ج) مرحله‌ای را که در آن، عقل هیچ ادراک عقلی ندارد؛ اما استعدادِ درک معقولات را دارد، عقل ..... می‌نامند. (۰/۲۵)

پاسخ: هیولانی

د) از نظر فلاسفهٔ مسلمان، «استدلال عقلی»، «شهود» و «.....»، هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند. (۰/۲۵)

پاسخ: وحی

۱۵. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) رابطهٔ علیّت مانند رابطهٔ دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای ..... است. (۰/۲۵)

پاسخ: وجودی

ب) قبول غایت‌مندی در جهان، فقط با قبول علّتِ نخستین و ..... امکان‌پذیر است. (۰/۲۵)

پاسخ: علّت‌العلل

ج) فیلسوفان مسلمان عالی‌ترین مرتبهٔ شهود را ..... می‌دانند. (۰/۲۵)

پاسخ: وحی

د) دانشمندانی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می‌دهند، ..... نامیده می‌شوند. (۰/۲۵)

پاسخ: متکلم

یادداشت



۱۶. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) نظر متکلمان اسلامی در زمینه ملاک نیازمندی معلول به علت، به نظریه ..... معروف است. (۰/۲۵)

پاسخ: حدود

ب) فارابی دیدگاه خود را درباره مدینه فاضله، از مبانی ..... خود الهام گرفته است. (۰/۲۵)

پاسخ: مابعدالطبیعی

ج) سهروردی با الهام از قرآن کریم، از خداوند به ..... تعبیر می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: نورالانوار

د) فلسفه‌ای که صدرالمتهلین بنیان گذاشت، ..... نام دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: حکمت متعالیه

ه) پیروان اصالت ماهیت، ..... را نتیجه انتزاع ذهن می‌دانند. (۰/۲۵)

پاسخ: وجود

و) کتاب‌های بدایه‌الحکمه و نهایه‌الحکمه از آثار ارزنده ..... است. (۰/۲۵)

پاسخ: علامه طباطبایی

۱۷. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) همه موجودات از نظر «وجود» با هم اشتراک دارند و اختلاف آن‌ها از جهت ..... می‌باشد. (۰/۲۵)

پاسخ: ماهیت

ب) دیوید هیوم که اساساً تجربه‌گرا است، امکان معرفت از طریق ..... و بدون ..... را رد می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: استدلال عقلی - تجربه

ج) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرده است. (۰/۲۵)

پاسخ: اخلاق

د) اعتقاد به خدایی می‌تواند به زندگی معنا بدهد که به کمک ..... و منطق وجودش را پذیرفته باشیم و در ارتباط ..... با او زندگی کنیم. (۰/۲۵)

پاسخ: عقل - روحی یا معنوی

ه) حکمای ایران باستان معتقد بودند که ..... همان خدا است و با ..... خود، جهانیان را آفریده است. (۰/۲۵)

پاسخ: مزدا - خرد

۱۸. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) بر اساس نظر ملاصدرا که به نظریه «.....» معروف است، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است. (۰/۲۵)

پاسخ: امکان فقری (فقر وجودی)

ب) از نظر هراکلیتوس، «.....»، هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن. (۰/۲۵)

پاسخ: لوگوس

ج) در نزد حکمای ایران باستان، ..... که همان خداست، با خرد و اندیشه خود، جهانیان و وجدان‌ها و خردها را آفریده است. (۰/۲۵)

پاسخ: مزدا

د) سهروردی، کسانی را که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند، «.....» می‌نامد. (۰/۲۵)

پاسخ: حکیم متأله

ه) «وجود» که محور فلسفه مشائی و «نور» که اساس فلسفه اشراقی بودند، در فلسفه ..... به هم رسیده و یکی شدند. (۰/۲۵)

پاسخ: صدرائی (یا ملاصدرا یا حکمت متعالیه)

یادداشت

۱۹. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) حالت یک معلول را که ذاتاً ..... است، می‌توان به دو کفه ترازو تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند. (۰/۲۵)

پاسخ: ممکن‌الوجود

ب) به هر یک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند، علت ..... می‌گویند. (۰/۲۵)

پاسخ: ناقصه

ج) از نظر فارابی، در ابتدای سلسله علت‌ها و معلول‌ها، علتی وجود دارد که وابسته به دیگری نیست، یعنی خودش ..... و ..... موجودات دیگر است. (۰/۲۵)

پاسخ: واجب‌الوجود - علیه‌العلل

د) فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (یا فرشتگان) حقایق اشیاء را از طریق ..... درک می‌کنند. (۰/۲۵)

پاسخ: شهود

۲۰. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) در میان اقسام وجود اگر موضوع، ذاتی باشد که نه از وجود ابا دارد و نه از عدم، آن موضوع را «..... الوجود» می‌نامند. (۰/۲۵)

پاسخ: ممکن

ب) علت ..... شرط لازم و کافی برای به وجود آمدن معلول است. (۰/۲۵)

پاسخ: تامه

ج) فارابی در برهان تسلسل‌علل، از اصل تقدّم ..... استفاده کرده است. (۰/۲۵)

پاسخ: علت بر معلول

د) در دیدگاه فارابی، نسبت رئیس مدینه فاضله به مدینه، مانند نسبت ..... به طبیعت است. (۰/۲۵)

پاسخ: عقل فعال / عقل دهم

ه) در میان متکلمان، مکتب کلامی ..... نهضتی ضد عقلی بود. (۰/۲۵)

پاسخ: اشاعره / اشعری

و) طبق نظر سهروردی آنان که هم در صور برهانی و هم در اشراق و عرفان به حد کمال رسیده‌اند «.....» نامیده می‌شوند. (۰/۲۵)

پاسخ: حکیم متاله

ز) حکما کلام را «حکمت .....» و فلسفه را «حکمت برهانی» نامیده‌اند. (۰/۲۵)

پاسخ: جدلی

ح) طرفداران «اصالت وجود»، ماهیت را نتیجه انتزاع ذهن و امری ..... می‌دانند. (۰/۲۵)

پاسخ: اعتباری

۲۱. گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) از طریق اصل (۱: سنخیت ۲: ضرورت) علت و معلول که می‌توان برای نظم دقیق جهان، پشتوانه عقلی قائل شد. (۰/۲۵)

پاسخ: سنخیت

ب) ابن‌سینا برای اثبات وجود خداوند از دو مفهوم (۱: علت و معلول ۲: وجوب و امکان) استفاده کرد. (۰/۲۵)

پاسخ: وجوب و امکان

ج) فیلسوفان از طریق (۱: شهود ۲: دلیل و برهان) وجود «عالم عقول» را اثبات می‌کنند. (۰/۲۵)

پاسخ: دلیل و برهان

د) در اندیشه حکمای ایران قدیم، (۱: مزدا ۲: لوگوس) همان خداوند است. (۰/۲۵)

پاسخ: مزدا

هـ) سهروردی در فلسفه خود، از مفهوم (۱: نور ۲: وجود) استفاده می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: نور

۲۲. گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) حکمای ایران باستان، نخستین پرتو و مخلوق خداوند را چه نامیده‌اند؟ (۱: مزدا ۲: بهمن) (۰/۲۵)

پاسخ: ۲) بهمن

ب) به نظر کدام فیلسوف اروپایی دلایل اثبات وجود خداوند که صرفاً متکی بر عقل باشند، مردود هستند؟ (۱: هیوم ۲: دکارت) (۰/۲۵)

پاسخ: ۱) هیوم

۲۳. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن»، نشان می‌دهد که به (۱: وجود ۲: ماهیت) اشیاء پی برده است. (۰/۲۵)

پاسخ: وجود

ب) از نظر دکارت، درک رابطه علیت توسط انسان به صورت (۱: حسی و تجربی ۲: فطری) است. (۰/۲۵)

پاسخ: فطری

ج) ملاصدرا، نظریه خود را که در مقابل نظر ابن‌سینا بود (۱: امکان ذاتی ۲: امکان فقری) نامید. (۰/۲۵)

پاسخ: امکان فقری

د) علم موجودات عالم عقول یا همان فرشتگان، به حقایق اشیاء از طریق (۱: شهود ۲: استدلال عقلی) است. (۰/۲۵)

پاسخ: شهود

۲۴. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف) فیلسوفان غری از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون ۲: ارسطو) آشنا شدند. (۰/۲۵)

پاسخ: ۲- ارسطو

ب) رابطه محمول با موضوع خود، در قضیه «زمین کروی است»، رابطه (۱: امکانی ۲: وجوبی) است. (۰/۲۵)

پاسخ: ۱- امکانی

ج) به هر یک از عوامل پدیدآورنده یک معلول، علت (۱: تامه ۲: ناقصه) می‌گویند. (۰/۲۵)

پاسخ: ۲- ناقصه

د) کامل‌ترین مرجع حکمت مشاء، کتاب (۱: شفا ۲: انصاف) ابن‌سینا است. (۰/۲۵)

پاسخ: ۱- شفا

۲۵. گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) در قرن ۱۳ میلادی فلاسفه غرب، از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون ۲: ارسطو) آشنا شدند. (۰/۲۵)

پاسخ: ۲) ارسطو

ب) از نظر فلاسفه مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (۱: حس و تجربه ۲: عقل) صورت می‌گیرد. (۰/۲۵)

پاسخ: ۱) حس و تجربه

ج) از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱: بدن ۲: نفس) است. (۰/۲۵)

پاسخ: ۲) نفس

د) در فلسفه سهروردی، عالم ماده (۱: مغرب کامل ۲: مغرب وسطی) نام دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: ۱) مغرب کامل

یادداشت

۲۶. گزینه درست را انتخاب نمایید.

الف) کدام اصل، پایه برهان وجود و امکان ابن‌سینا قرار گرفته است؟ (۱) مغایرت وجود و ماهیت (۲) تقدم علت بر معلول (۰/۲۵)

پاسخ: (۱) مغایرت وجود و ماهیت

ب) اگر کسی بگوید در برخی موارد، در عین وجود علت تامه، معلول به وجود نمی‌آید، این فرد، «تفاق» به کدام معنا را پذیرفته است؟

(۱) نفی علیت (۲) نفی ضرورت (۰/۲۵)

پاسخ: (۲) نفی ضرورت

ج) استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر کدام مورد است؟ (۱) داشتن تصور از خالق نامتناهی (۲) داشتن وجدان اخلاقی (۰/۲۵)

پاسخ: (۱) داشتن تصور از خالق نامتناهی

د) اولین فیلسوفی که عقل را به «نظری و عملی» تقسیم کرد که بود؟ (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۰/۲۵)

پاسخ: (۱) ارسطو

۲۷. رابطه وجود با هر یک از موضوعات زیر از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟ (۰/۲۵)

سپاه سفید	دریایی از جیوه	پرنده
الف: ..... .....	ب: ..... .....	ج: ..... .....

پاسخ: الف) امتناع ب) امکان ج) امکان

۲۸. رابطه وجود با هر یک از مفاهیم ذکرشده در جدول، از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟ (۰/۲۵)

دیو:	مثلاً چهارضلعی:	خدا:
الف) ..... .....	ب) ..... .....	ج) ..... .....

پاسخ: الف) امکانی ب) امتناعی ج) وجوبی (ضروری)

۲۹. جدول را کامل کنید. (۰/۲۵)

شرح دعای سحر	اصول فلسفه و روش رئالیسم	بدایه الحکمه
الف) مولف: ..... .....	ب) نویسنده پاورقی‌ها: ..... .....	ج) مولف: ..... .....

پاسخ: الف) امام خمینی (قدس سره) ب) استاد مطهری ج) علامه طباطبایی

۳۰. بر اساس نسبت‌های سه‌گانه در قضایا، جدول را کامل کنید. (۰/۲۵)

الف) ..... .....	مثال برای رابطه امکانی	ج) ..... .....
عدد ۲۵ فرد است.	ب) ..... .....	مربع، سه‌ضلعی است.

پاسخ: الف) رابطه وجوبی ب) انسان شاعر است. (یا هر مثال درست دیگر) ج) رابطه امتناعی

۳۱. هر یک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ (۰/۵)

- الف) وجود حرکت در عالم، نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد. ۱- کانت
- ب) وجود جهانی ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدایی جاودان و نامتناهی است. ۲- ارسطو
- ۳- افلاطون

پاسخ: الف) ارسطو ب) کانت

۳۲. با توجه به «ملاک نیازمندی معلول به علت» هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟ (۵/۰)

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| الف) نظریه متکلمان اسلامی | ۱- فقر وجودی  |
| ب) نظریه حکمت متعالیه     | ۲- امکان ذاتی |
|                           | ۳- حدوث       |

پاسخ: الف) ۳ - حدوث (ب) ۱ - فقر وجودی

۳۳. هر یک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ (۵/۰)

- |  |              |
|--|--------------|
| الف) حرکت در این عامل نیازمند یک محرکی است که خودش حرکت ندارد.             | ۱- ارسطو     |
| ب) قبول خداوند، زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را بالارزش می‌سازد. | ۲- دکارت     |
| ج) اثبات ضرورت وجود خداوند از طریق وظایف اخلاقی امکان پذیر است.            | ۳- کانت      |
|  | ۴- کاتینگهام |

پاسخ: الف) ۱: ارسطو (ب) ۴: کاتینگهام (ج) ۳: کانت

۳۴. هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ (۵/۰)

- |   |                |
|---|----------------|
| الف) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. | ۱- کانت        |
| ب) ضرورت وجود خداوند، از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی امکان پذیر است.  | ۲- هیوم        |
|   | ۳- ویلیام جیمز |

پاسخ: الف) ۳: ویلیام جیمز (ب) ۱: کانت

۳۵. نویسنده هر یک از کتاب‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰)

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| الف) فصوص الحکم | ۱- ملاصدرا  |
| ب) نجات         | ۲- ابن سینا |
| ج) مشاعر        | ۳- فارابی   |
|                 | ۴- سهروردی  |

پاسخ: الف) ۳- فارابی (ب) ۲- ابن سینا (ج) ۱- ملاصدرا

۳۶. هر یک از گزینه‌ها عقیده کدام شخصیت درباره عقل می‌باشد؟ (۲)

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| الف) انسان برخوردار از مراتبی از عقل جهانی و کلی می‌باشد. | ۱- ارسطو                         |
| ب) عقل، ذاتی انسان است و همان نطق می‌باشد.                | ۲- افلاطون                       |
| ج) عقل عامل تضعیف ایمان می‌باشد.                          | ۳- هیوم                          |
| د) عقل به عنوان عامل شناسایی مفاهیم ذهنی است.             | ۴- کانت                          |
|   | ۵- بزرگان کلیسا از قرن ۳ تا ۹ م. |

پاسخ: الف) ۲- افلاطون (ب) ۱- ارسطو (ج) ۵- بزرگان کلیسا در قرن ۳ تا ۹ (د) ۴- کانت

یادداشت

۳۷. هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ (۰/۷۵)

- الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.  
 ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است.  
 ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.  
 د) هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟ (۰/۵)
- ۱- کرگور  
 ۲- افلاطون  
 ۳- کانت  
 ۴- دکارت

پاسخ: الف) ۲- افلاطون ب) ۴- دکارت ج) ۱- کرگور

۳۸. هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟ (۰/۵)

- الف) «در سوی دیگر نوعی از هستی است که نه می‌زاید و نه از میان می‌رود.»  
 ب) «ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.»
- ۱- کرگور  
 ۲- کانت  
 ۳- افلاطون

پاسخ: الف) ۳- افلاطون ب) ۱- کرگور

۳۹. هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟ (۱)

- الف) برای تبیین نظام آفرینش از قاعده امکان اشرف استفاده کرد.  
 ب) کلام شیعه را به اوج خود رساند.  
 ج) حکمت متعالیه را بنیان نهاد.  
 د) نویسنده کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» است.  
 هـ) سهروردی
- ۱- ملاصدرا  
 ۲- محی‌الدین عربی  
 ۳- خواجه نصیرالدین طوسی  
 ۴- علامه طباطبایی  
 ۵- سهروردی

پاسخ: الف) ۵- سهروردی ب) ۳- خواجه نصیرالدین طوسی ج) ۱- ملاصدرا د) ۴- علامه طباطبایی  
 به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.

۴۰. چرا در حمل «شکل سه‌ضلعی» بر «مثلث»، نمی‌توان از دلیل حمل سوال کرد؟ (۰/۵)

پاسخ: زیرا شکل سه‌ضلعی از اجزای تعریف مثلث و چپستی آن است و گویای ذات و حقیقت مثلث است.

۴۱. دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند، نام ببرید. (۰/۵)

پاسخ: کرگور - ویلیام جیمز - برگسون - کاتینگهام

۴۲. در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند؟ (۰/۵)

پاسخ: تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان

۴۳. از نظر ابن‌سینا و فارابی، اولین مخلوق خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟ (۰/۵)

پاسخ: عقل اول - موجودی روحانی و غیرمادی است.

۴۴. از نظر فیلسوفان مسلمان سه راه رسیدن به حقیقت، که در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدام‌اند؟ (۰/۷۵)

پاسخ: استدلال عقلی - شهود - وحی

۴۵. از نظر سهروردی، کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته، چه نام دارد؟ (۰/۵)

پاسخ: حکیم متاله

یادداشت

۴۶. تعیین کنید که رابطه وجود با هر یک از موارد زیر، «وجودی» است یا «مکانی» یا «امتناعی»؟ (۰/۵)  
الف) دیو ب) شریک خدا

پاسخ: الف) امکانی ب) امتناعی

۴۷. دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های درونی و عشق و عرفان برای اثبات وجود خدا استفاده کرده‌اند، نام ببرید. (۰/۵)  
پاسخ: ویلیام جیمز - برگسون (یا فیلسوفان دیگری که در کتاب نام برده شده‌اند).

۴۸. دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید. (۱)

پاسخ: (۱) قدرت تفکر و استدلال (۲) موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده

۴۹. افلاطون، عقلی را که انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو عنوان یاد می‌کند، آن‌ها را بنویسید. (۰/۵)  
پاسخ: عقل کلی - عقل جهانی

۵۰. ارسطو بر اساس تقسیم عقل، علم و دانش را به دو دسته تقسیم می‌کند، آن‌ها را نام ببرید. (۰/۵)  
پاسخ: علم عملی - علم نظری

۵۱. مابعدالطبیعه برای مطالعه عمقِ واقعیتِ اشیاء از چه روشی استفاده می‌کند؟ (۰/۵)  
پاسخ: روش عقلی / استدلال عقلی

۵۲. با توجه به «سنخیت علت و معلول» به سؤال‌های زیر پاسخ دهید: (۱)  
الف) اصل سنخیت علت و معلول به چه معناست؟

ب) از این اصل چه نتیجه‌ای گرفته می‌شود؟

پاسخ: الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می‌کند / هر معلولی از علتی خاص صادر می‌شود.  
ب) نظام معین هستی

۵۳. مؤسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی چه کسی است؟ (۰/۵)  
پاسخ: فارابی

۵۴. یک مورد از مواردی را که معتزله انکار می‌کردند، بنویسید. (۰/۲۵)  
پاسخ: کرام‌الکاتبین / کرامات اولیا / معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است).

۵۵. از منابع حکمت اشراق، دو مورد را نام ببرید. (۰/۵)

پاسخ: حکمت یونان / حکمت مشا / حکمت ایران / تعالیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است).

۵۶. چرا حکما یا فلاسفه در استدلال‌های خود از «حُن و قُبْح» استفاده نمی‌کردند؟ (۰/۵)

پاسخ: فلاسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می‌دانند / درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاوت نمی‌کنند.

۵۷. تشابه و تفاوت روش متکلمان و روش فلاسفه مشائی چیست؟ (۱)

پاسخ: تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می‌کنند. تفاوت: اصول و مبادی آن‌ها

۵۸. نویسنده کتاب «شواهد الربوبیه» کیست؟ (۰/۵)

پاسخ: ملاصدرا / صدرالمتالهین

۵۹. در سفر چهارم یعنی سفر «فی الخلق بالحق» سالک یا عارف چه کاری انجام می‌دهد؟ (۰/۵)  
پاسخ: به هدایت مردم و کمک به آن‌ها برای رسیدن به حق می‌پردازد.

۶۰. نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت

۶۱. طبق نظر ملاصدرا، اگر موجودی در مرتبه وجودی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن چه نام دارد؟ (۵/۰)

پاسخ: صمد

۶۲. هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:

الف) واجب‌الوجود: (۵/۰)

پاسخ: آن چه وجود برایش ضرورت دارد/ رابطه موضوع با وجود، وجوبی یا ضروری است.

ب) علت تامه: (۵/۰)

پاسخ: وجوددهنده/ هستی‌بخش به معلول

ج) انوار قاهر: (۱)

پاسخ: تجلی نور الهی هستند/ سراسر قلمرو هستی را پر کرده‌اند/ مرتبه هر یک بالاتر از دیگری است/ زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده‌اند. (ذکر دو مورد کافی است).

د) معلوم بالذات: (۱)

پاسخ: چیزی که واقعیت آن برای ما آشکار است/ خود آن بی‌واسطه در نزد ما حاضر می‌باشد/ به علم حضوری برای ما معلوم است. (ذکر دو مورد کافی است).

۶۳. یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که «نظریه مغایرت وجود و ماهیت» را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داده‌اند، نام ببرید. (۵/۰)

پاسخ: ابن‌سینا - توماس آکوئیناس

۶۴. دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر فلاسفه مسلمان نام ببرید. (۵/۰)

پاسخ: (۱) جهان را غایت‌مند بیابد. (۲) انسان را موجودی هدف‌مند بشناسد.

۶۵. با توجه به فلسفه سهروردی به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (۷۵/۰)

الف) نام عالم ماده یا جهان تاریکی در جغرافیای عرفانی او چیست؟

پاسخ: مغرب کامل

ب) تعبیری که برای خداوند به کار برده است، چه می‌باشد؟

پاسخ: نورالانوار

ج) کسی که هم در صور برهانی و هم در عرفان سرآمد است، چه نام دارد؟

پاسخ: حکیم متألّه

۶۶. رابطه وجود با هر یک از موضوع‌های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟ (۷۵/۰)

الف) مایع جامد:

ب) خداوند:

ج) روح:

پاسخ: الف) امتناعی ب) وجوبی ج) امکانی

۶۷. به ترتیب، وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟ (۵/۰)

پاسخ: وجود - ماهیت

۶۸. نتیجه و لازمه اصل «سنخیت میان علت و معلول» چیست؟ (۵/۰)

پاسخ: نظم و قانون‌مندی معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها



۶۹. دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید. (۱)

پاسخ: عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال - عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده

۷۰. وظیفه عقل فعال چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها

۷۱. مؤسس اولین مکتب فلسفی در جهان اسلام چه کسی بود و به چه لقبی شهرت یافت؟ (۰/۵)

پاسخ: فارابی - معلم ثانی

۷۲. با توجه به فلسفه سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید: (۱)

الف) حکیم متأله:

ب) مغرب کامل:

پاسخ: الف) کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند.

ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد.

۷۳. دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید. (۰/۵)

پاسخ: حکمت مشاء - حکمت اشراق (و یا دو مورد دیگر)

۷۴. راجر بیکن از نظر فلسفی و علمی به ترتیب، تحت تأثیر کدام اندیشمند مسلمان بود؟ (۰/۵)

پاسخ: ابن سینا - ابن هیثم

۷۵. به چه دلیل معتزله کرامات اولیا را انکار می‌کردند؟ (۰/۵)

پاسخ: اگر کسی جز پیامبر کار خارق العاده انجام دهد با معجزه انبیا اشتباه می‌شود.

۷۶. نام دیگر نظریه تشکیک وجود چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت.

۷۷. با توجه به فلسفه سهروردی، اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) انوار قاهر: (۰/۵)

ب) معلوم بالذات: (۰/۵)

ج) مشرق اصغر: (۰/۵)

پاسخ: الف) سلسله طولی از فرشتگان که هم‌رتبه و هم‌درجه‌اند و نسبت به یکدیگر حالت علیت و وجودبخشی دارند.

ب) معلومی که ذات و حقیقت آن در نزد ذهن عالم حضور دارد و به علم حضوری درک می‌شود یا بی‌واسطه است.

ج) مرتبه ضعیفی از علم حضوری انسان نسبت به نفس خود.

۷۸. دو فیلسوفی را که در اروپا در بین قرن‌های ۱۳ تا ۱۵ میلادی، دیدگاه‌های ابن‌سینا را ترویج کردند، نام ببرید. (۰/۵)

پاسخ: آبرت کبیر - راجر بیکن

۷۹. رابطه هر یک از مفاهیم زیر را با محمول وجود تعیین نمایید: (واجب، ممکن، ممتنع) (۱)

الف) شریک خدا

ب) کوه الماس

ج) انسان

د) خداوند متعال

پاسخ: الف) ممتنع ب) ممکن ج) ممکن د) واجب

۸۰. هر یک از اصول زیر چه نتیجه‌ای در پی دارد؟ (۱)

الف) اصل علیت:

ب) اصل سنخیت:

پاسخ: الف) ارتباط و پیوستگی موجودات جهان ب) نظام معین در جهان

۸۱. هر یک از موارد زیر عقیده چه شخص یا اشخاصی بوده است؟ (۱)

الف) یا خدایی نیست یا نمی‌توانیم او را اثبات کنیم. (دو نفر)

ب) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.

ج) ایمان هدیه‌ای الهی می‌باشد.

پاسخ: الف) هیوم - آگوست کنت ب) ویلیام جیمز (برگسون هم درست است) ج) کرکگور

۸۲. از میان معیارهای یک زندگی معنادار که بعد از پذیرش وجود خداوند مطرح می‌شوند؛ یک مورد را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: جهان را غایت‌مند بیابد و آن را توضیح دهد (یا هر یک از موارد پنج‌گانه‌ای که در کتاب آمده)

۸۳. از نظر فلاسفه مسلمان سه راه برای رسیدن به حقیقت وجود دارد که یکی از آن‌ها وحی می‌باشد، دو مورد دیگر را نام ببرید. (۱)

پاسخ: عقل - شهود

۸۴. دو مصداق عقل نزد فلاسفه مسلمان را بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- عقل به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی ۲- عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت

۸۵. معلم اول و معلم ثانی به ترتیب لقب کدام فلاسفه بوده است؟ (۱)

پاسخ: ارسطو - فارابی

۸۶. در مورد کتب ابن‌سینا به دو سوال زیر پاسخ دهید: (۱)

الف) کدام کتاب او مختصر کتاب شفا می‌باشد؟

ب) کدام کتابش شامل آخرین دیدگاه‌های او در حکمت می‌باشد؟

پاسخ: الف) نجات ب) اشارات و تنبیهات

۸۷. سه اصل از اصول فلسفی ملاصدرا را نام ببرید. (۱/۵)

پاسخ: اصالت وجود - وحدت حقیقت وجود - تشکیک وجود

۸۸. مهم‌ترین کتاب فلسفی ملاصدرا که با الهام از مراحل عرفانی نگاشته شده، کدام است؟ (۵/۵)

پاسخ: اسفار اربعه

۸۹. کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می‌باشد؟ (۱)

پاسخ: نقد ارکان ماتریالیسم (یا فلسفه‌های جدید) - بیان یک دوره فلسفه اسلامی

۹۰. وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: وجود - ماهیت

۹۱. چهار مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقول از نظر فلاسفه الهی را بنویسید. (۱)

پاسخ: در قید زمان و مکان نیستند. - از ماده و جسم مجرند. - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند. - علم آن‌ها شهودی است. - با

حواس ظاهری قابل درک نیستند. - همان فرشتگان هستند. - وجودشان با دلیل و برهان اثبات می‌شود. (۴ مورد کافی است).

۹۲. ارسطو بر چه مبنایی، عقل را به «نظری» و «عملی» تقسیم می‌کند؟ (۵/۰)  
پاسخ: بر اساس کاری که عقل انجام می‌دهد.

۹۳. دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید. (۱)

پاسخ: تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن (یا: برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارد).  
مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (یا: مخالفت با فلسفه که عالی‌ترین شکل تعقل است).

۹۴. با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان درباره «عقلِ قَعال» به دو سوال زیر پاسخ دهید. (۱)  
الف) وظیفه آن چیست؟

ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟

پاسخ: الف) عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها (یا: واسطه فیض هستی میان مراتب بالاتر از خود و عالم طبیعت و انسان)  
ب) آفتاب نسبت به چشم

۹۵. دو فیلسوف تجربه‌گرای اروپایی نام ببرید که می‌گفتند: «یا خدایی نیست و یا ما نمی‌توانیم وجود او را ثابت کنیم.» (۵/۰)  
پاسخ: هیوم - اوگوست کنت

۹۶. دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه مسلمان را بنویسید. (۵/۰)

پاسخ: ۱- جهان را غایت‌مند بیابد و آن را توضیح دهد. ۲- انسان را موجودی هدف‌مند بشناسد و این هدف را مشخص کند.

۹۷. افلاطون عقلی را که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو نام معرفی نموده، آن‌ها را بنویسید. (۵/۰)  
پاسخ: عقل کلی - عقل جهانی

۹۸. خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟ (۵/۰)

پاسخ: متن اسلام یا بطن اسلام

۹۹. موضوع مابعدالطبیعه یا فلسفه چیست؟ (۵/۰)

پاسخ: وجود محض یا مطلق وجود یا وجود بدون قید و شرط یا وجود

۱۰۰. نام مرکزی که هارون به توصیه وزیر خود، برای تجمع اهل علم و فلسفه تأسیس کرد، چه بود؟ (۵/۰)  
پاسخ: بیت‌الحکمه یا خزانه‌الحکمه

۱۰۱. متکلمان اسلامی «ملاک نیازمندی معلول به علت» را چه می‌دانند؟ (۵/۰)

پاسخ: حدوث

۱۰۲. از اصل «ضرورت علی و معلولی» چه نتیجه‌ای گرفته می‌شود؟ (۵/۰)

پاسخ: تخلف‌ناپذیری یا حتمیت نظام هستی یا وجوب یا قطعیت

۱۰۳. مبحث چهارم از سلوک عقلی ملاصدرا که با سفر چهارم عرفا یعنی «سفر فی الحلق بالحق» مطابق است، به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟ (۵/۰)

پاسخ: مباحث نفس و معاد

۱۰۴. علامه طباطبایی با توجه به کدام نوع علم، رابطه نفس انسان را با افعال و حالات خود، بدون واسطه می‌داند؟ (۵/۰)

پاسخ: علم حضوری

۱۰۵. ویژگی‌های سنت فلسفی فلاسفه اسلامی را نام ببرید. (سه مورد) (۵/۷۵)

پاسخ: ۱- تفکر و اخلاق ۲- پیوند سازمانی ۳- وسعت نظر

۱۰۶. هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:

الف) قدیم: (۵/۰)

ب) ارباب انواع: (۷۵/۰)

ج) علم حصولی: (۵/۰)

د) معلوم بالذات: (۷۵/۰)

پاسخ: الف) سابقه نیستی ندارد/ نیستی مقدم بر هستی برایش فرض نمی‌شود.

ب) زنجیره‌ای عرضی از فرشتگان/ هم‌رتبه و هم‌درجه‌اند./ نسبت به هم جنبه وجودبخشی ندارند./ تدبیر امور طبیعت بر عهده ایشان است. (ذکر سه مورد کافی است).

ج) علم به اشیاء و امور خارجی که از طریق صورت‌های علمی/ ذهنی حاصل می‌شود.

د) آن چه واقعیت آن نزد ما حاضر باشد/ با علم حضوری به آن علم داریم./ علم ما به آن مستقیم/ بی‌واسطه است. (ذکر سه مورد کافی است).

به سوال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید.

۱۰۷. رابطه علیت را تعریف نموده و تفاوت آن را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: رابطه وجودبخشی میان علت و معلول را رابطه علیت می‌گویند. رابطه‌ای وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. یعنی یک طرف، وابسته به طرف دیگر است. مانند رابطه دوستی نیست که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها رابطه دوستی برقرار می‌شود.

۱۰۸. استدلال دکارت بر اثبات وجود خداوند را، توضیح دهید. (۱)

پاسخ: من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگر به وسیله او خلق شده‌ایم تصویری دارم. این تصور نمی‌تواند از خودم باشد؛ زیرا من موجودی متناهی هستم. پس این تصور از وجودی نامتناهی است.

۱۰۹. صدرالمتألهین بر اساس نظریه «امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده؟ آن را شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: به هر موجودی نگاه می‌کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است. موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند.

۱۱۰. «عقل نظری» و «عقل عملی» را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید. (۱/۵)

پاسخ: عقل از آن جهت که درباره موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد. عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد.

۱۱۱. از نظر اگوست کنت، اعتبار عقل فلسفی و جایگاه آن در تأسیس فلسفه چیست؟ (۷۵/۰)

پاسخ: اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است.

۱۱۲. کسانی که در جهان اسلام با فلسفه مخالفت می‌کردند، چه دلیلی برای این نظر خود داشتند؟ (۱)

پاسخ: دلیل آن‌ها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده است و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست.

۱۱۳. «عقل بالفعل» را تعریف کنید. (۱)

پاسخ: در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است.

۱۱۴. ابن سینا چگونه وجود شرّ و بدی را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید. (۱)

پاسخ: از نظر ابن سینا ظاهراً شرّ و بدی به نظر می‌رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند.

۱۱۵. مقصود از «اصالت وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدار اصالت وجود بود یا ماهیت؟ (۱/۵)

پاسخ: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابهازای وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. میرداماد قائل به اصالت ماهیت بود.

۱۱۶. اصل مراتب داشتن وجود را در فلسفه ملاصدرا، با ذکر تشبیهی که او به کار برده، توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: از نظر ملاصدرا با این که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. به کانون نور درخشانی تشبیه شده است.

۱۱۷. تفاوت حمل «شکل سه‌ضلعی» بر «مثلث» با حمل «موجود» بر «مثلث» چیست؟ توضیح بدهید. (۱)

پاسخ: در عبارت «مثلث سه‌ضلعی است» حمل شکل سه‌ضلعی بر مثلث یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر مثلث در عبارت مثلث موجود است، رابطه ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد.

۱۱۸. «واجب‌الوجود بالذات» را تعریف کنید. (۰/۷۵)

پاسخ: واجب‌الوجود بالذات: همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد و این ضرورت از ناحیه خود آن ذات است، نه از ناحیه یک امر بیرونی.

۱۱۹. نظر فلاسفه مسلمان را در مورد نحوه درک «اصل علیت» بنویسید. (۱/۵)

پاسخ: به نظر آن‌ها اصل علیت یک قاعده عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید، زیرا هر داده تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است. آنان می‌گویند همین که ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند. این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد.

۱۲۰. «سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید. (۱)

پاسخ: انسان علاوه بر این که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. (یا هر مثال درست دیگر)

۱۲۱. در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می‌شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید. (۱/۵)

پاسخ: یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد.

یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقد نیستند، غایت‌مندی زنجیره حوادث را انکار می‌کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می‌آورند که از پیش تعیین و پیش‌بینی نشده است.

۱۲۲. یکی از برهان‌های ارسطو را بر اثبات وجود خدا و مبدأ نخستین بنویسید. (۱)

پاسخ: نمی‌شود که یک نظم و انتظام بر جهان حاکم باشد بدون این که موجودی جاویدان و برتر از ماده در کار باشد. (یا برهان دیگر ارسطو)

### یادداشت

۱۲۳. برهان وجوب و امکان ابن‌سینا را شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: وقتی به موجودات جهان نگاه می‌کنیم می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ذاتاً ممکن‌الوجود می‌باشند. ممکن‌الوجود بالذات برای خروج از حالت تساوی نیازمند واجب‌الوجود بالذات است، پس موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را پدید آورده است.

۱۲۴. در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: در این دوره بزرگان کلیسا دخالت عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند، حتی برخی عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. ایمان قوی را از آن کسی می‌دانستند که در برابر شبهه‌های عقل بایستد.

۱۲۵. نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند. عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند.

۱۲۶. نظریه «امکان فقری» یا «فقر وجودی» را تعریف کنید. (۱)

پاسخ: اگر به واقعیات نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند. ملاصدرا این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است.

۱۲۷. رابطه علیت را تعریف کنید و تفاوت آن را با سایر روابط بنویسید. (۱)

پاسخ: رابطه‌ای وجودی است، یعنی یکی وجودش وابسته به وجود دیگری است. مانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس رابطه دوستی برقرار می‌گردد.

۱۲۸. نتیجه هر کدام از «اصل وجوب‌بخشی علت به معلول» و «اصل سنخیت میان علت و معلول» را به ترتیب بنویسید. (۱)

پاسخ: تخلف‌ناپذیری و حتمیت در نظام هستی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها

۱۲۹. دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را بنویسید. (۱)

پاسخ: جهان را غایت‌مند بیابد و آن را توضیح دهد. - انسان را موجودی هدف‌مند بشناسد و آن هدف را مشخص کند. (یا هر یک از موارد دیگر)

۱۳۰. در فلسفه اسلامی وظیفه «عقل فعال» چیست و مقام آن نسبت به انسان مانند چیست؟ (۱)

پاسخ: این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است. نسبت آن مانند آفتاب است به چشم.

۱۳۱. دو مورد از ویژگی‌های رئیس‌مدینه فاضله را از نظر فارابی نوشته و بیان کنید که این ویژگی‌ها در چه کسانی وجود دارد؟ (۱)

پاسخ: روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد. به عالی‌ترین درجات تفکر و تعقل رسیده باشد. در پیامبر و امامان.

۱۳۲. با توجه به فلسفه سهروردی مفاهیم مقابل را تعریف کنید: الف) حکیم متأله ب) مشرق جهان (۱)

پاسخ: الف) حکیم متأله: کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته.

ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است.

۱۳۳. دو مورد از منابع حکمت متعالیه را بنویسید. (۱)

پاسخ: (۱) فلسفه مشاء، بخصوص اندیشه‌های مستدل ابن‌سینا (۲) حکمت اشراق، اندیشه‌های سهروردی (یا هر یک از دو مورد دیگر)

۱۳۴. نظر ابن‌سینا در مورد «شرّ و بدی» در طبیعت چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: آن‌چه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است. زمینه‌ساز خیر و کمال بالاتر است.

۱۳۵. نظر متکلمان در مورد «رابطه عقل و دین» چیست؟ (۱)

پاسخ: عقل را در خدمت شریعت می‌دانند.  
یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است.

۱۳۶. اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟ (۱)

پاسخ: یک جدول با خانه‌های بی‌شمار که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد.

۱۳۷. در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟ (۱)

پاسخ: وجود، حقیقتی واحد است اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است.  
یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آن‌هاست ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند.

۱۳۸. یکی از انتقاداتی را که بر «نظر مخالفان اصل علیت» وارد است، بیان کنید. (۱)

پاسخ: اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است.)

۱۳۹. علامه طباطبائی با استفاده از اهمیت علم حضوری، چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟ (۱)

پاسخ: نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها/اراده/حالات/کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجوددهنده به تمام آن‌هاست.

۱۴۰. از ویژگی‌های سنت فلسفی فلاسفه اسلامی «تفکر و اخلاق» را توضیح دهید. (۵/۷۵)

پاسخ: فلسفه تنها آموختن نیست، بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است.

۱۴۱. تفاوت رابطه علیت با سایر روابط را با ذکر یک مثال توضیح دهید. (۵/۷۵)

پاسخ: علیت رابطه‌ای وجودی است، یعنی وجود یکی، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است؛ یعنی مانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد.

۱۴۲. از نظر فلاسفه مسلمان منشأ اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید. (۱)

پاسخ: آنان می‌گویند همین که ذهن انسان شکل گرفت و متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد (متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود)، درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند؛ زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً هست باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است.

۱۴۳. انتقاد هیوم بر «برهان نظم» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می‌تواند وجود یک ناظم و خالق را اثبات کند (که این جهان را اداره می‌کند)، اما این برهان نمی‌تواند اثبات کند که این ناظم (و خالق) همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب الوجود بالذات است. (و وجودی ازلی و ابدی دارد.)

۱۴۴. برهان فارابی در اثبات وجود خداوند را شرح دهید. (۱/۲۵)

پاسخ: فارابی می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول هستند؛ معلول نیازمند علتی مقدم بر خود است و اگر این علت هم خودش معلول و نیازمند علت باشد و آن علت هم نیازمند علتی دیگر باشد و این سلسله تا بی‌نهایت ادامه یابد و ابتدایی در کار نباشد؛ یعنی باید بی‌نهایت موجود به وجود بیاید و چنین چیزی امکان‌پذیر نیست

۱۴۵. عقل نظری و عقل عملی را از نظر ارسطو با ذکر مثالی تعریف کنید. (۲)

پاسخ: عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، عقل نظری نام دارد. مانند: بحث درباره خدا و کیهانشان و ...

عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. مانند: انسان باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید و ...

۱۴۶. نظر دکارت در مورد عقل و جایگاه آن را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: دکارت به همه توانایی‌های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت (عالم) برتر و متعالی در جهان (و انسان) قائل نبود. او عقل را صرفاً یک دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد.

۱۴۷. یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه بود، پاسخ فلاسفه به این مخالفان چه بود؟ توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می‌گویند اولاً بسیاری از نظرات سقراط و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی (آموزه‌های اسلامی) سازگار است. و ثانیاً فلسفه دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد آن شود.

۱۴۸. از نظر فارابی مقام و منزلت «عقل فعال» نسبت به «انسان» مانند چیست؟ توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: مانند آفتاب است نسبت به چشم — همان‌طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقل آدمی می‌رساند به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می‌کند و به ادراک حقایق نائل می‌شود.

۱۴۹. تعریف «طبیعت» از نظر ابن‌سینا چیست؟ (۱)

پاسخ: طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است (و از آن جدایی‌ناپذیر است).

۱۵۰. «اصالت ماهیت» را تعریف کرده و یک فیلسوف پیرو «اصالت ماهیت» نام ببرید. (۱/۲۵)

پاسخ: اصالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، «ماهیت» است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی مابهازاء و مصداق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی (و اعتباری) است. میرداماد معتقد به اصالت ماهیت بود.

۱۵۱. مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ با ذکر تشبیهی که بیان کرده، شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است و در مقام تشبیه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است.

۱۵۲. از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خودبه‌خود به وجود آیند؟ (۱)

پاسخ: زیرا این که چیزی خودش به وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال‌بودن آن بدیهی است.

۱۵۳. برهان حرکت ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید. (۱)

پاسخ: وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد؛ زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگر است و آن نیز نیازمند محرک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است.

۱۵۴. نظریه «امکان فقری» صدرالمألهین را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی‌نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی‌نیاز وابسته هستند.



۱۵۵. «عقل نظری» را از نظر ارسطو تعریف کنید. (۱)

پاسخ: عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا و کهکشان، عقل نظری نام دارد.

۱۵۶. یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟ (۰/۷۵)

پاسخ: آنها می‌گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است.

۱۵۷. «عقل بالملکه» را تعریف کنید. (۱)

پاسخ: در این مرحله، عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می‌تواند دانش‌ها را کسب کند.

۱۵۸. از نظر فارابی، هدف مردم مدینه جاهله چیست؟ چرا؟ (۱)

پاسخ: هدف مردم مدینه جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌ها است. آنها گمان می‌برند که اگر به این لذت‌ها دست یافتند، به سعادت رسیده و گرنه به بدبختی افتاده‌اند.

۱۵۹. به نظر ابن‌سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می‌شود؟ (۰/۷۵)

پاسخ: از نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق وامی‌دارد.

۱۶۰. معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟ (۱)

پاسخ: اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. - میرداماد

۱۶۱. مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می‌کند؟ توضیح دهید. (۱)

پاسخ: سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد.

۱۶۲. بگویید که سبک زندگی کدام دسته از افراد بر اساس تقلید از دیگران شکل می‌گیرد؟ (۰/۷۵)

پاسخ: کسانی که کم‌تر اهل اندیشه‌ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. تصمیم‌گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است.

### یادداشت

۱۶۳. روش مابعدالطبیعه چیست و چه تفاوتی با روش علوم گوناگون دارد؟ (۰/۷۵)

پاسخ: روش تعقلی - مطالعه در چهره‌های ظاهری اشیاء وظیفه علوم گوناگون است، اما فلسفه به مطالعه در عمق واقعیت اشیا می‌پردازد. چنین تعمقی در اشیا به روش تجربی که روش علوم گوناگون است مقدور نیست.

۱۶۴. واجب‌الوجود را با ذکر مثالی تعریف کنید. (۰/۷۵)

پاسخ: موضوعی که ضرورتاً و وجوباً وجود دارد. مثال: خدا

۱۶۵. علت تامه را با ذکر مثال تعریف کنید. (۰/۷۵)

پاسخ: مجموعه عواملی که با بودن آن‌ها معلول به وجود می‌آید و با نبود آن‌ها به وجود نمی‌آید. یعنی شرط لازم و کافی است.

۱۶۶. در فلسفه مشاء، عالمی که واسطه میان واجب‌الوجود بالذات و طبیعت است، چه نام دارد و وظایف موجودات آن عالم چیست؟ (۰/۷۵)

پاسخ: عقول - این مجردات هم فیض هستی را از واجب‌الوجود به عالم طبیعت منتقل می‌کنند و هم واسطه تکامل موجودات هستند.

۱۶۷. ابن‌سینا چه چیز را منشأ کرامات و معجزات می‌داند؟ به اختصار توضیح دهید. (۰/۷۵)

پاسخ: ابن‌سینا قوت نفس انسان را منشأ کرامات و معجزات می‌داند. به نظر او نفس آدمی از طریق اطاعت از احکام شریعت و انجام عبادات به مرتبه‌ای می‌رسد که طبق قوانین جهان می‌تواند در آن تصرف کند.

۱۶۸. از منابع حکمت اشراق، حکمت مشاء را شرح دهید. (۱)

پاسخ: سهروردی با حکمت مشاء و به ویژه افکار ابن‌سینا آشنایی داشت. او از کتب عرفانی و رمزی ابن‌سینا بهره برده بود. اجزایی از حکمت مشرقی و قطعاتی از کتاب الانصاف ابن‌سینا را در دسترس داشت.

۱۶۹. تفاوت روش کلامی و فلسفه مشاء را توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: مبانی و مقدمات متکلمان با فلاسفه مشاء متفاوت است. متکلمان غالباً استدلال خود را بر اساس حسن و قبح عقلی استوار می‌کنند. اما حکما حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می‌دانند و درباره خداوند و جهان هستی با این معیارها قضاوت نمی‌کنند.

۱۷۰. «سفر من الخلق الی الحق» به چه معناست و با کدام مبحث اسفار مطابقت دارد؟ (۱/۵)

پاسخ: در این مرحله سالک از طبیعت و برخی عوالم ماورای طبیعی عبور کرده و به ذات حق واصل می‌شود. با مباحث کلی درباره احوال وجود که مقدمه‌ی بحث توحید است مطابقت دارد.

۱۷۱. نتیجه اعتقاد به اصالت وجود را شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: چون مفهوم وجود امری واحد است و درباره هر چیزی که به کار رود معنایی یکسان دارد. یعنی مفهوم وجود مشترک معنوی است پس با این دیدگاه تمام زوایای جهان را حقیقتی مشترک یعنی وجود پر می‌کند.

۱۷۲. نظریه فقر وجودی را شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: ملاصدرا معلولیت و وابستگی موجودات را ناشی از ضعف مرتبه وجودی آن‌ها می‌داند. اگر موجودی ضعف و نقص و فقر وجودی داشته باشد به علت نیاز دارد ولی اگر وجودی غنای ذاتی داشته باشد و صمد باشد مثل خدا نیاز به علت ندارد.

۱۷۳. نظر فلاسفه جدید غرب درباره منشأ اعتقاد به علیت را شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: به نظر فلاسفه جدید غرب علیت یک رابطه عقلانی و خارجی نیست بلکه ناشی از عادت ذهنی است. تکرار یک حادثه به دنبال حادثه دیگر باعث اعتقاد ما به علیت می‌شود. بنابراین علیت رابطه‌ای جعلیه و قراردادی است که ذهن در اثر عادت، میان حوادث برقرار می‌کند.

۱۷۴. از ویژگی‌های سنت فلسفی اسلامی، وسعت نظر را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: فلسفه اسلامی هیچ‌گاه قومی و محلی نبوده و دیدگاهی به وسعت بشریت دارد. حکمای اسلامی همواره عناصر مثبت را از فرهنگ‌های دیگر گرفته و در نظام فکری خود جذب کرده‌اند و همواره امکان گفتگو میان فیلسوفان اسلامی و دیگر متفکران وجود داشته است.

۱۷۵. از نظر فلاسفه مسلمان چگونه می‌توان از اصل امتناع اجتماع نقیضین، نتیجه گرفت که پدیده‌ها خودبه‌خودی به وجود نمی‌آیند؟ (۱)

پاسخ: زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این محال است.

۱۷۶. فارابی عقل فعال را به چه چیزی تشبیه کرده است و چرا؟ (۱)

پاسخ: به آفتاب تشبیه کرده، زیرا عقل فعال برای انسان درست مانند آفتاب است نسبت به چشم که عالم بینایی می‌شود، یعنی عقل فعال با افاضه خود در قوه عقل آدمی، سبب فعالیت عقلی و ادراک حقایق می‌شود.

۱۷۷. از نظر فارابی دو وجه تشابه مدینه فاضله را با بدن سالم انسان بنویسید. (۱)

پاسخ: زیرا هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای دارد و آن را به نحو احسن انجام می‌دهد. و همان‌طور که در بدن انسان، برخی از اندام‌ها بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی تقدم دارند.

۱۷۸. ابن‌سینا وجود شرّ و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟ (۱)

پاسخ: او می‌گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می‌شویم که تمام اموری که به ظاهر بی‌نظمی هستند، در واقع برای اعتدال طبیعت و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می‌باشند.

۱۷۹. نظر دیوید هیوم را درباره «منشأ اعتقاد به علیّت در نزد انسان» توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: به نظر دیوید هیوم تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیّت و رابطه ضروری میان علّت و معلول را نمی‌توان از حس و تجربه به دست آورد. از نظر او اعتقاد به علیّت در نزد انسان، ناشی از عادت ذهنی است که یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها است.

۱۸۰. «برهان حرکت ارسطو» مبنی بر اثبات وجود خداوند را بنویسید. (۱)

پاسخ: ارسطو معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرّکی است که خود آن محرّک، حرکت نداشته باشد. زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرّک دیگر است و این سلسله محرّک‌ها تا بی‌نهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلاً محال است.

۱۸۱. «برهان وجوب و امکان ابن‌سینا» را شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: ابن‌سینا می‌گوید وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ممکن‌الوجود بالذات هستند.

ممکن‌الوجود بالذات برای خارج شدن از حالت تساوی میان وجود و عدم نیازمند واجب‌الوجود بالذات است.

پس: موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است.

۱۸۲. دکارت «عقل» را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی و جایگاه عقل نزد او چه میزان است؟ (۱/۵)

پاسخ: دکارت عقل را صرفاً یک دستگاه استدلال به حساب می‌آورد. نه به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان او به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند.

۱۸۳. تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید. (۱/۵)

پاسخ: اولین مرحله عقل، «عقل هیولانی» نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد؛ اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. مانند انسانی که تازه متولد شده است.

سومین مرحله، «عقل بالفعل» نام دارد. در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب کرده است.

۱۸۴. با توجه به نظر ابن‌سینا دربارهٔ طبیعت، به دو سوال زیر پاسخ دهید. (۱/۵)

الف) تعریف طبیعت:

ب) علت نامگذاری آن:

پاسخ: الف) تعریف طبیعت: مرتبه‌ای از هستی که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است.  
ب) علت نامگذاری آن: علت نامگذاری این عالم به «طبیعت» بدان جهت است که اجزای این عالم، هر کدام طبع و ذات خاصی دارند و خود این عالم نیز به عنوان «کل»، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است.

۱۸۵. «اصالت ماهیت» و «اصالت وجود» را تعریف کنید و یک فیلسوف از طرفداران هر یک از این دو نظریه را نام ببرید. (۲)

پاسخ: به نظر طرفداران «اصالت ماهیت»، امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آن چه واقعی است، ماهیت است نه وجود و «وجود» صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است.  
به نظر طرفداران «اصالت وجود»، وجود است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی، ماب‌آزاء و مصداق وجود است. پس وجود اصالت دارد نه ماهیت.

فیلسوف معتقد به اصالت ماهیت: میرداماد - فیلسوف معتقد به اصالت وجود: ملاصدرا

۱۸۶. در فلسفه ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، تعدد و تکثر در عالم چگونه تبیین می‌شود؟ (بدون ذکر تشبیه) (۰/۷۵)

پاسخ: از نظر ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است، در تجلیات و ظهورات خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجهٔ وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است.

۱۸۷. تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر انسان با حمل «موجود» بر انسان چیست؟ توضیح دهید. (۱)

پاسخ: در عبارت «انسان حیوان ناطق است»، حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر انسان در عبارت «انسان موجود است» رابطهٔ ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد.

۱۸۸. نظریه فقر وجودی یا امکان فقری را کدام فیلسوف مسلمان مطرح نموده است؟ آن را شرح دهید. (۱/۲۵)

پاسخ: ملاصدرا — اگر به واقعیات نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند. وی این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است.

۱۸۹. به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خودبه‌خود و بدون علت به وجود آید؟ (۰/۷۵)

پاسخ: زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال است.

۱۹۰. نظر دیوید هیوم را دربارهٔ «علیت» با ذکر مثال شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: دیوید هیوم می‌گوید مثلاً بر اثر تکرار مشاهدهٔ خورشید و روشن شدن زمین، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که خورشید علت روشن شدن زمین است و این تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست.

۱۹۱. کدام دسته از فیلسوفان، «اتفاق» را به معنای «نفی غایت‌مندی» قبول ندارند؟ نظر آن‌ها را شرح دهید. (۱)

پاسخ: آن دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد اگرچه انسان‌ها به دلیل محدودیت‌های علمی نتوانند این اهداف را کشف کنند.

۱۹۲. از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی کدام است و دلیل ناتوانی آن برهان، برای اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی چیست؟ (۱)

پاسخ: زیرا بر اساس نظم موجود جهان، حداکثر می‌توان یک ناظم و مدیر را اثبات کرد اما نمی‌توان به یک خالق نامتناهی واجب‌الوجود رسید.

۱۹۳. کدام فیلسوف یونان باستان از حقیقتی به نام «لوگوس» سخن گفته؟ معنای آن را در نزد وی شرح دهید. (۱/۵)

پاسخ: هراکلیتوس — لوگوس در نزد او هم به معنای عقل است و هم نطق. کلمه و سخن در نزد او ظهور و پرتو عقل است. عقل همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند و هم کلمات و سخن و به نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان علم و حکمت او هستند.

۱۹۴. به چه دلیل در دوره دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، حکمای مسیحی به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند و نتیجه آن چه بود؟ (۱)

پاسخ: در این دوره، حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. اما از آن‌جا که این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد.

۱۹۵. کدام عقیده کانت، تحولی عظیم در کارکرد عقل به وجود آورد و او وظیفه عقل را چه چیزی می‌دانست؟ (۱/۵)

پاسخ: به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند و عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند.

۱۹۶. رابطه امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید. (۱)

پاسخ: اگر در قضیه‌ای برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن باشد، رابطه آن‌ها امتناعی است. مثلاً «عدد هشت فرد است.» (یا هر مثال درست دیگر)

۱۹۷. سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال تعریف کنید. (۱)

پاسخ: انسان علاوه بر این که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. (یا هر مثال درست دیگر)

۱۹۸. نظر دموکریتوس درباره ماده اولیه تشکیل‌دهنده جهان و نحوه پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید. (۱)

پاسخ: او معتقد بود که ماده اولیه تشکیل‌دهنده جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه‌ناپذیر و غیر قابل تقسیمی هستند که در فضای غیرمتناهی پراکنده بودند و برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان شده است.

۱۹۹. تعریف عشق را از نظر ابن‌سینا بنویسید. (۱)

پاسخ: هر یک از ممکنات به واسطه حقیقت وجودش، همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و برحسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است. همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، عشق می‌نامیم.

### یادداشت

۲۰۰. فیلسوفان مسلمان به کسانی که با فلسفه به دلیل یونانی بودن و عدم سازگاری آن با عقاید اسلامی مخالفت می‌کنند، چه پاسخی می‌دهند؟ توضیح دهید. (۱)

پاسخ: در پاسخ به این ایراد، فلاسفه می‌گویند جدا از این که بسیاری از آراء فیلسوفان یونان با آموزه‌های اسلامی سازگاری دارد، باید توجه کنیم که فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژاد می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود.

۲۰۱. مدینه فاضله را از نظر فارابی تعریف کرده و تفاوت آن را با مدینه جاهله بنویسید. (۱)

پاسخ: مدینه‌ای که مردم آن به اموری مشغول و به فضایی آراسته‌اند که مدینه را به سوی سعادت می‌برد. تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آن است.

۲۰۲. با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، مفاهیم مقابل را تعریف کنید: الف) مشرق جهان ب) مغرب وسطی (۱)

پاسخ: الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است.

ب) مغرب وسطی: در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند.

۲۰۳. معنای این نظر که «وجود حقیقتی مشکک است» را توضیح دهید. (۱)

پاسخ: یعنی این که وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، مراتب و درجاتی عالی دارد. شدت و ضعف وجود مانند شدت و ضعف در نور است.

۲۰۴. آیا از نظر حکما «شکاک واقعی» وجود دارد؟ چرا؟ (۵/۷۵)

پاسخ: خیر. زیرا شکاک‌ترین شکاکان هم در عمل ناچار از واقع‌بینی و قبول اصل واقعیت می‌باشد.

۲۰۵. نظر ابن‌سینا در مورد آن چه در طبیعت، «شرّ و بدی» نامیده می‌شود، چیست؟ (۱)

پاسخ: طبیعت هر شیء، آن را به سوی کمال سوق می‌دهد. آن چه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است مانند سیل، طوفان، زلزله، پژمردن گل و ... برای حفظ تعادل طبیعت لازم است/زمینه‌ساز خیر و کمال بالاتر است.

۲۰۶. برخورد های فکری عرفا و متکلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر سرنوشت فلسفه اسلامی گذاشت؟ (۱)

پاسخ: به فلسفه اسلامی تحریک/ رونق بخشیدند، افق‌های تازه‌ای پیش روی فلاسفه گشودند.

۲۰۷. نظر ملاصدرا درباره «رابطه عقل و دین» چیست؟ (۱)

پاسخ: عقل و دین حقیقت واحدی هستند/ از یک منبع سرچشمه گرفته‌اند.

اگر عقل به درستی حرکت کند، به نتیجه‌ای خلاف دین نمی‌رسد و بالعکس.

۲۰۸. نام نظریه ملاصدرا در پاسخ به مسأله «ملاک نیازمندی معلول به علت» چیست و بر اساس این نظریه «صمد» چگونه موجودی است؟

(۱/۵)

پاسخ: فقر وجودی - اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و وضعی در آن قابل تصور نباشد، غنای ذاتی دارد و بی‌نیاز مطلق است.

۲۰۹. با توجه به مبانی حکمت متعالیه، منظور از «تشکیک وجود» چیست؟ (۱)

پاسخ: وجود، حقیقتی واحد است اما شدت و ضعف دارد. دارای درجات مختلف است.

اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آن‌هاست ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند.

۲۱۰. در صورت اعتقاد به «صالت ماهیت» سیمای جهان چگونه ترسیم می‌شود؟ (۱)

پاسخ: یک جدول با خانه‌های بی‌شمار که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد.

۲۱۱. یکی از انتقادهایی را که به نظریه مخالفان اصل علیت وارد است، بیان کنید. (۱)

پاسخ: ۱- اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار

باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک

مورد کافی است).



# منتظر پناالتی

# دقیقه

# باشید

# ۹



بنیاد علمی و آموزشی شفیعی

 Alirezashafiei\_konkoor

# انتخاب رشته یعنی پنالتی در وقت اضافه

۱۲ سال توپ دست تو بود و توی زمین بازی کردی

حالا بزار گل دقیقه ۹۰ بازیت رو من بکوبم به دروازه

هر ساله بوده اند دانش آموزانی که با یک انتخاب رشته اصولی و حرفه ای توانسته اند در کنکور موفق شوند و وارد دانشگاه های معتبر شوند که نمونه چند تن از داوطلبان گذشته بنیاد که توانستند با رتبه های نامناسب در رشته و دانشگاه های معتبر پذیرفته شوند را در زیر مشاهده میکنید.

متنظر همایس و LIVE

رایگان آموزش

انتخاب رشته باشید

- ✓ تکنیک های انتخاب رشته
- ✓ آموزش و تشریح کامل انتخاب رشته اصولی
- ✓ چگونه با رتبه نامناسب در دانشگاه و رشته تاپ پذیرفته شویم؟



LIVE

جهت رزرو قطعی عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

در صفحه آپارات ما متنظر LIVE آموزش تکنیک های انتخاب رشته باشید.





# رتبه: ۱۰۷۵۶

## قبولی: پزشکی

## فریده محمدتقی



مطلوبیت	سهمیه نهایی	زبان خارجی	دین	سال تولد	شماره شناسنامه	جنس	نام خانوادگی و نام	شماره پرونده
----	منطقه ۲	انگلیسی	اسلام	۱۳۸۱	۷۰۰۰۰۴۲۳۱	زن	محمدتقی - فریده	۳۸۵۳۲۱۰
محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک دبیرم	کد منطقه اخذ دبیرم	کد دانش آموزی دبیرم	سال اخذ دبیرم	کد دبیرم	عنوان دبیرم	
سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	۶۰۰۹	۷۰۰۰۰۴۲۳۱	۱۴۰۰	۱۱	علوم تجربی	
قطب بومی	ناحیه بومی	استان بومی	محل تولد					
یک	یک	سمنان	سمنان - شاهرود - مرکزی					
پذیرش رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)								
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی ، پردیس خودگردان ، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق ) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	شماره	
۱۶۰۱۵۶۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز#	مجاز	مجاز	مجاز	۱۶۰۱۵۶۶	
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی		
درصد نمره درس		50/7	37/4	49/4		26/7		
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی		
درصد نمره درس		0/0	27/8	46/7	23/4	33/4		

# ۱۰۷۵۶

## رتبه در سهمیه

### وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۴۰۱

## پزشکی | دانشگاه علوم پزشکی سمنان

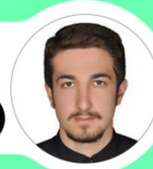
بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۳۹۹۹۸

قبولی: آموزش ابتدایی

امیرحسین خالدی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۰۱۹۵۵	خالدی - امیرحسین	مرد	۶۶۶۰۲۱۰۷۸۴	۱۳۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	غیر ۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	عنوان پیش دانشگاهی	سال اخذ پیش دانشگاهی	
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۵	۲۱۵۱۹۸۵۷۴	۱۲۵۱	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	علوم تجربی	۱۳۹۶	
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتظامی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۸۰۹۴۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
36/0		22/7		50/7		0/0			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
0/0		0/0		39/4		16/7		6/7	
0/0		0/0		39/4		16/9		6/7	
نمره همترازی (ملاک عمل)									

۳۹۹۹۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۴۱

قبولی: آموزش نروزی

امیرحسین نروزی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۱۶۱۷۰	نروزی - امیرحسین	مرد	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۱۱۰	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتظامی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۶۴۰۰۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
8/0		26/7		40/0		15/3			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
0/0		27/8		4/0		16/1		25/8	
0/0		27/8		4/0		16/1		26/3	
نمره همترازی (ملاک عمل)									

۲۲۴۴۱

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۸۹۲

قبولی: داروسازی امیر محمد سلیمی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۹۵۷۳۲	سلیمی - امیرمحمد	مرد	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۲۴۰۳	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
البرز - کرج - مرکزی		البرز		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۸۹۶۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		34/7		61/4		76/0		27/8	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		40/0		35/6		58/0		36/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		40/0		35/6		58/3		36/8	

۴۸۹۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی همدان / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۳۶۶۱۱

قبولی: زیست شناسی گیاهی بهار پوروثوقی سرچشمه



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۶۸۵۸۵	پوروثوقی سرچشمه - بهار	زن	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۵۸۴۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		9/4		18/7		60/0		55/6	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		12/3		34/0		9/2	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		12/3		34/2		9/2	

۳۶۶۱۱

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

زیست شناسی گیاهی - دانشگاه خوارزمی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



منطقه دو  
**رتبه: ۲۸۷۳۷**

**قبولی: گیاه پزشکی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلومات	معدل کنس دیپلم
۲۱۲۱۰۲۱	چالانندی - پاره	زن	۲۰۹۲۰۵۶	۷۶	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۱۶/۸۲
عنوان دیپلم	محل اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال ماقبل دیپلم	زبان خارجی	سهمیه	معلومات	معدل کنس دیپلم
علوم تجربی	محل اخذ دیپلم	۱۱	۲۱۶۶۹۲۱۴	۱۱۲۲	۲۱۶۶۹۲۱۴	انگلیسی	منطقه ۲	---	۱۶/۸۲
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک
تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مدرکات و مدارک	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمایی دوره ها
۱۴۱۲۹۸	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۳۰/۷	۳۰/۷	۳۰/۷	۲۲/۴	۴۰
درصد نمره دروس اختصاصی	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
۸	۲۲/۴	۲۲	۰	۱۷/۲

رتبه کل در سهمیه  
**۲۸۷۳۷**

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۶

گیاه پزشکی دانشگاه تهران / روزانه



رتبه: **۱۴۱۴۰**

**قبولی: مدیریت بازرگانی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون
۴۴۹۳۷۷	اسدی - پوریا	مرد	۳۱۳۳۸۸۵۴۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	محل اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	محل اخذ مدرک
علوم تجربی	۱۱	۳۱۳۳۸۸۵۴۳	۲۴۰۱	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	البرز - کرج - مرکزی	البرز	بک	بک	بک
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مدرکات و مدارک	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمایی دوره ها	
۱۸۸۹۵۱۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
۱۴/۷	۱۴/۷	۲۶/۷	۴۰/۰	۳۶/۲					
دروس اختصاصی	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک					
۲۶/۷	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۰	۱۳/۸					
درصد نمره دروس اختصاصی	نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۲۶/۷	۵۵/۶	۱۳/۸					

رتبه در سهمیه  
**۱۴۱۴۰**

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

**مدیریت بازرگانی - دانشگاه تهران / روزانه**

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۱۶۲۶۲

قبولی: آموزش ابتدایی **حانیه بشروتن**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۸۴۱۱	بشروتن - حانیه	زن	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۳۹۹	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۱۱۹	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۴۴۷۳۳۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	22/7	53/4	50/7	7/0					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	30/0	26/7	18/4	11/5				
نمره همتزاری (ملاک عمل)	0/0	30/0	26/8	18/4	11/7				

۱۶۲۶۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۳۸۷۸

قبولی: پرستاری **حسین رئیس میرزائی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۹۸۲۷۹	رئیس میرزائی - حسین	مرد	۳۷۷۲۳۲۸۳۳	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۳۹۹	۳۷۷۲۳۲۸۳۳	۲۵۳۲	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
قم - قم - مرکزی	قم	یک	یک						
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۶۸۸۹۸۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	33/4	45/4	66/7	54/7					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	34/5	42/0	32/2	14/3				
نمره همتزاری (ملاک عمل)	0/0	34/5	42/2	32/2	14/6				

۱۳۸۷۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی قم / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



# رتبه: ۱۵۴۲۲۴

## قبولی: پرستاری

### زهرا مرادی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۶۴۳۹۴۲	مرادی- زهرا	زن	۱۱۰۵۰۷۰۹۴	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۱۰۵۰۷۰۹۴	۱۷۶۱	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
اصفهان - اصفهان - مرکزی	اصفهان	سه	چهار						
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز رشته)	غیر انتظامی			
۱۴۰۴۳۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۳/۴		۸۵/۴		۶۰/۰		۷/۰			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۱۸/۹		۴۴/۷		۲۱/۹		۲۸/۶	
نمره همترازی (ملاک عمل)		۰/۰		۱۸/۹		۲۱/۹		۲۹/۲	

**رتبه در سهمیه**

**۱۵۴۲۲۴**

**وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹**

**پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند / روزانه**

بنیاد علمی و آموزشی شبلی



# رتبه: ۴۷۹۸

## قبولی: پزشکی

### منطقه دو

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل کس دیپلم
۳۱۲۵۸۲۲	زهرا حیدر فرد	زن	۰۳۷۱۹۷۴۴۴	۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۸/۵۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۹۳	۲۱۴۱۲۱۲۲۴	۲۵۳۱	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
اصفهان - اصفهان - مرکزی	اصفهان	سه	چهار						
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتظامی	غیر انتظامی			
۱۷۱۲۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۵۰/۷		۸۲/۷		۸۵/۴		۶۰/۰			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۳۱/۲		۶۶/۷		۵۲/۴		۷۰/۶	

رتبه کل در سهمیه									
<b>۴۷۹۸</b>									

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

**بنیاد علمی و آموزشی شبلی**

**پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی قم**



# رتبه: ۲۲۶۶۸

## قبولی: تکنولوژی اتاق عمل



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۱۸۹۲۱	عباس شیبی - زینب	زن	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۶۰۱	سمنان - سمنان - مرکزی	سمنان - سمنان - مرکزی	سمنان - سمنان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
سمنان - دامغان - مرکزی	سمنان	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۰۵۴۵۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		33/4	56/0	77/4	8/4				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	17/8	27/4	24/2	11/5			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	17/8	27/5	24/2	11/7			

## رتبه در سهمیه

# ۲۲۶۶۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی سمنان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



# رتبه: ۴۲۲۲۵

## قبولی: داروسازی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۳۷۸۸۱۷	احقراری - سحر	زن	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
آذربایجان شرقی - تبریز - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۵۸۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		40/0	78/7	74/7	69/5				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		12/0	50/0	43/4	47/2	42/9			
نمره همترازی (ملاک عمل)		12/0	50/0	43/6	47/2	43/8			

## رتبه در سهمیه

# ۴۲۲۲۵

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه آزاد تهران پزشکی

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



**رتبه: ۱۶۲۷۲**



**قبولی: آموزش ابتدایی** **سحر پیرداده بیرانوند**

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۶۱۸۱	پیرداده بیرانوند - سحر	زن	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	زبان خارجی	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	مطلوبت	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۱۰۹	تهران - تهران - مرکزی	انگلیسی	تهران - تهران - مرکزی	---	تهران - تهران - مرکزی
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک					
پایه‌ریخته‌ها یا با آزمون (پایه‌ریختن بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۳۹۳۳۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
34/7		52/0		76/0		0/0			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
10/7		11/2		32/0		2/3		12/4	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
10/7		11/2		32/1		2/3		12/7	

**۱۶۲۷۲**

**رتبه در سهمیه**

**وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹**

**آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران**

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



بنیاد علمی و آموزشی شیبی

**رتبه: ۴۱۷۸۹** **منطقه دو**

**قبولی: فوریت های پزشکی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل اخذ مدرک
۲۴۴۶۰۸	سید محمد حسینی	مرد	۲۴۴۲۳۶۴۵	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	محل اخذ مدرک
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	زبان خارجی	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	مطلوبت	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۴۴۲۳۶۴۵	۲۷۱۱	تهران - تهران - مرکزی	انگلیسی	تهران - تهران - مرکزی	---	تهران - تهران - مرکزی
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
گیلان - لاهیجان - مرکزی	گیلان - لاهیجان - مرکزی	گیلان	نه	یک					

پایه‌ریخته‌ها یا با آزمون (پایه‌ریختن بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و آزاد	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزارت فرهنگیان	تیم های دوره ها		
۱۸۲۸۴۴۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز		

دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۳/۴		۲۹/۴		۵۳/۴		۲۱/۴			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۰/۰		۴۲/۰		۱۲/۳		۵۸/۹	
رتبه کل در سهمیه									
۴۱۷۸۹									

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

**فوریت های پزشکی | دانشگاه سمنان | روزانه**





رتبه: ۱۹۴۵۲

قبولی: پرستاری عرفان علی نژادی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه ناهای	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۷۷۷۳	علی نژادی - عرفان	مرد	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۹	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۳۶۰۲	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی			
محل تولد: خوزستان - اهواز - مرکزی									
محل تولد: استان بومی: خوزستان									
محل تولد: ناحیه بومی: هفت									
محل تولد: قطب بومی: چهار									
پایه رشته های با آزمون (پنج درس بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۵۷۲۵۷۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی: زبان و ادبیات فارسی: ۲۵/۴ ریاضیات: ۳۷/۴									
درصد نمره دروس: ۸/۴									
فرهنگ و معارف اسلامی: ۶۹/۴									
زبان خارجی: ۸/۴									
دروس اختصاصی: زمین شناسی: ۰/۰ ریاضیات: ۵۵/۶									
درصد نمره دروس: ۱۵/۳									
نمره همترازی (ملاک عمل): ۰/۰									
زمین شناسی: ۰/۰									
ریاضیات: ۵۵/۶									
زیست شناسی: ۳۷/۴									
فیزیک: ۶/۹									
شیمی: ۱۵/۶									

۱۹۴۵۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - علوم پزشکی بهبهان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۹۰۷۲۹ منطقه یک

قبولی: تکنولوژی اتاق عمل




شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کس دیپلم
۳۵۶۵۷۲۰	علی راضی	مرد	۰۰۲۴۲۷۸۲۲۱	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	معدل کس دیپلم
علوم تجربی	۱۱	۲۴۲۷۸۲۲۱	۱۱۰۴	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	یک	۰۰/۰۰
پایه رشته های با آزمون (پنج درس بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و معزاد	مجازی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	وزاد فرهنگیان	تعمیر دوره ها	معدل کس دیپلم
۱۴۶۶۷۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	۰۰/۰۰
دروس عمومی: زبان و ادبیات فارسی: ۱۴/۷ ریاضیات: ۷۴/۷									
درصد نمره دروس: ۲۹/۴									
فرهنگ و معارف اسلامی: ۲۷/۸									
زبان خارجی: ۲۹/۴									
دروس اختصاصی: زمین شناسی: ۰/۰ ریاضیات: ۶۶/۰									
درصد نمره دروس: ۵۲/۰									
زیست شناسی: ۳۷/۸									
فیزیک: ۶/۹									
شیمی: ۱۵/۶									

رتبه کل در سهمیه

۹۰۷۲۹


وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه شاهد / تهران - روزانه



# رتبه: ۲۴۳۲۸

## قبولی: پرستاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۵۴۵۶	سراوانی - علی	مرد	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۴۹۰۱	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان	چهار	دو						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۲۲۷۵۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		1/4	56/0	62/7	0/0				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	22/3	29/4	21/9	34/3			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	22/3	29/5	21/9	35/0			

## رتبه در سهمیه

# ۲۴۳۲۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زابل / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



# رتبه: ۴۷۰۷

## قبولی: ساخت پروتزهای دندانی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۳۶۶۲۷۴	اسکندری - غزاله	زن	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۵۵۰	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی	بک	بک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۴۳۴۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		37/4	76/0	66/7	56/0				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		1.6/0	54/5	56/0	32/2	35/3			
نمره همترازی (ملاک عمل)		1.6/0	54/5	56/3	32/2	36/0			

## رتبه در سهمیه

# ۴۷۰۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

ساخت پروتزهای دندانی - دانشگاه علوم پزشکی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



منطقه دو  
**رتبه: ۵۰۵۴۳**

**قبولی: اقتصاد کشاورزی**

	شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	محل ثبت	معدل کسب دیپلم
	۳۵۹۴۴۸	فاطمه احمدزاده سلوط	زن	۲۳۶۸۲-۸۲	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۸/۲۷
		عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	یک
	عنوان دیپلم	کد دیپلم	۲۳۶۸۲-۸۲	۲۲۰۱	۲۳۶۸۲-۸۲	تهران - مرکز	تهران - تهران	تهران - مرکز	یک	یک
	عنوان دیپلم	کد دیپلم	۱۱	۶۶	تهران - مرکز	تهران - تهران	تهران - تهران	تهران - مرکز	یک	یک

شماره داوطلب	گروه آزمایش	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و معزاد	پهزان	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نوع دوره دا
۱۹۳۰۲۶۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	شیرمجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۶/۷	۲/۷	۲۱/۴	۲۵/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
درصد نمره درس	۰/۰	۲۵/۶	۱۵/۴	۲۴/۶
رتبه کل در سهمیه				
<b>۵۰۵۴۳</b>				

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

**بنیاد علمی و آموزشی شیمی - دانشگاه تهران / روزانه شیمی**



**رتبه: ۱۷۵۶۵**

**قبولی: آموزش ابتدایی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون
۳۶۹۸۳۱۹	اریافر - فاطمه	زن	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان
علوم تجربی	۱۱	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۹۵	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان
محل تولد	تهران - اسلامشهر - مرکزی	استان بومی	تهران	ناحیه بومی	یک	قطب بومی	یک		
شماره داوطلب	گروه آزمایش	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)	مجاز	مجاز	مجاز
۱۴۸۷۰۷۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره درس	۳۷/۴	۶۹/۴	۴۲/۷	۶۶/۷
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۴	۱۳/۴
درصد نمره درس	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۵	۱۵/۰	۱۳/۷	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۵	۱۳/۷
نمره هنرزاری (ملاک عمل)									

**۱۷۵۶۵**

**رتبه در سهمیه**

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

**آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان**

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



**رتبه: ۱۶۴۹۷** منطقه یک

**قبولی: مدیریت دولتی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	معدل کسب دیپلم
۳۴۴۱۰۶	فاطمه اکبری	زن	۲۳۵۸۸۹۶	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
	عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	ناحیه بومی	شعبه بومی
	علوم تجربی	۱۱	۲۳۵۸۸۹۶	۹۸	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	یک	یک

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	میانگین و برآورد	میانگین و برآورد	میانگین و برآورد	میانگین و برآورد	میانگین و برآورد
۱۴۴۱۱۹۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۹/۴	۲۲/۷	۴۱/۴	۲۱/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
درصد نمره درس	۱۴/۷	۱۶/۷	۱۹/۴	۲۴/۶

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

**بنیاد علمی و آموزشی تهران / روزانه شیعیه**



**رتبه: ۱۸۴۱۴**

**قبولی: پرستاری**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلولیت	نوع سوال آزمون
۳۵۸۷۳۵۳	ایزد دوست - فاطمه	زن	۴۴۰۰۲۹۷۹۹۳	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۴۴۰۰۲۹۷۹۹۳	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	24/0	57/4	42/7	16/7
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	0/0	44/5	40/7	10/4
نمره هنرگز (ملاک معدل)	0/0	44/5	40/9	10/4

**۱۸۴۱۴**

**رتبه در سهمیه**

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

**پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زنجان / روزانه**

بنیاد علمی و آموزشی شیعیه



# رتبه: ۱۴۳۳۰

## قبولی: آموزش ابتدایی

### فاطمه سید مجاوری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون	
۴۲۴۷۶۸۸	سید مجاوری - فاطمه	زن	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶	
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون	
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۱۱۸	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	---	۳-۳-۶	
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)										
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)				
۱۴۳۹۱۷۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز				مجاز
دروس عمومی										
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی				
28/0		54/7		29/4		37/5				
دروس اختصاصی										
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی		
20/0		13/4		27/4		13/8		15/3		
نمره همتا (ملاک عمل)										
20/0		13/4		27/5		13/8		15/6		

## رتبه در سهمیه

## ۱۴۳۳۰

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

### آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



# رتبه: منطقه دو ۸۱۱۲

## قبولی: هوشبری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کسب دبیر	
۲۳۶۳۷۲۲	قوزان محمد بیگی	زن	۰۰۲۳۶۴۲۹۵	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۰۰/۰۰	
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل تولد	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کسب دبیر	
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۳۶۴۲۹۵	۵۷۱۲	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	یک	یک	
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی <td colspan="5"></td>						
تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)										
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)				
۱۶۱۵۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز				مجاز
دروس عمومی										
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی				
۴۰/۰		۴۶/۷		۵۴/۷		۶۵/۴				
دروس اختصاصی										
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی		
۰/۰		۵۱/۲		۷۹/۴		۴۴/۵		۵۰/۰		
نمره همتا (ملاک عمل)										
۰/۰		۵۱/۲		۷۹/۴		۴۴/۵		۵۰/۰		

## رتبه کل در سهمیه

## ۸۱۱۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

### هوشبری - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۶۴۲۵

قبولی: آموزش ابتدایی محمد استرکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۱۲۳۶۳	استرکی - محمد	مرد	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۸	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۱۱۵	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی			
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۴۶۶۱۳۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		20/0		18/7		58/7		7/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		34/5		32/0		23/0	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		34/5		32/1		23/0	

۱۶۴۲۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۵۷۴۵

قبولی: پرستاری محمد جهان تیغ



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۴۲۵۹۵	جهان تیغ - محمد	مرد	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۹	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۴۹۱۹	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی			
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
سیستان و بلوچستان - زابل - مرکزی		سیستان و بلوچستان		چهار		دو			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۶۱۱۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		9/4		34/7		46/7		8/4	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		14/5		31/4		4/6	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		14/5		31/5		4/6	

۳۵۷۴۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر

بنیاد علمی و آموزشی شیمی





رتبه: ۱۴۳۲۷

قبولی: پرستاری محمد رضا خدابخشی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۰۳۵۸۷	خدابخشی - محمدرضا	مرد	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۵۵۲۵	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان	شش	سه						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۵۸۴۹۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		14/7		53/4		64/0		12/5	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		13/4		18/9		49/4		28/8	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		13/4		18/9		49/6		23/4	

۱۴۳۲۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

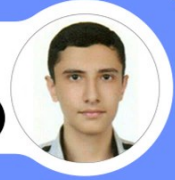
پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی همدان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۲۷

قبولی: آموزش ابتدایی محمد عرفان ربیعی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۲۱۶۳۱۲	ربیعی - محمد عرفان	مرد	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۶۳۹۱۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		12/0		36/0		45/4		37/5	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		10/0		31/4		3/5	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		10/0		31/5		2/0	

۲۲۴۲۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی





# رتبه: ۴۶۰۳

## قبولی: پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۳۹۲۲۱	طالبی فر - محمدعلی	مرد	۲۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۳۸۰۱	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	---	۶-۳-۳
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
کرمان - زیند - مرکزی	کرمان	چهار	دو						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۷۲۳۰۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		44/0	69/4	70/7	63/9				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	44/5	54/7	28/8	40/0			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	44/5	55/0	28/8	40/8			

## رتبه در سهمیه

### ۴۶۰۳

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه آزاد کرمان / آزاد

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



# رتبه: ۱۶۲۹۴

## قبولی: پرستاری

منطقه دو

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کس دیپلم
۴۰۵۲۳۳۸	شیبیه - ملیکا	زن	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۹/۱۰
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۹۶	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۲۴۰۲	البرز - البرز - مرکزی	البرز - البرز - مرکزی	البرز	یک	یک
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۹۲۶۰۲۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		۵۲/۰	۴۸/۰	۸۴/۰	۲۸/۰				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		۰/۰	۳۴/۸	۴۱/۳	۲۲/۱	۵۳/۰			

## رتبه کل در سهمیه

### ۱۶۲۹۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

پرستاری | دانشکده علوم پزشکی خمین | روزانه | شیبی

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



# رتبه: ۱۱۲۸۳

منطقه یک

## مامایی

## قبولی

	شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	نوع سوال آزمون																														
	۳۸۵۶۲۴۸	پیروزه - ملیکا	زن	۰۰۲۲۴۵۸۱۵۶	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰																														
	عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی																														
علوم تجربی	۹۸	۲۴۲۵۸۱۵۶	۱۱	۱۱۰۵	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	یک																														
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	بخاری و پردهس / خودگردان و ممتاز	پهیمان	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزارت فرهنگیان	نامش دوره فارغ	پدیرش رشته های با آزمون (پدیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)																															
۱۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	میرمجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																															
<table border="1"> <tr> <td>فروس عمومی</td> <td>زبان و ادبیات فارسی</td> <td>زبان عربی</td> <td>تو تفک و معارف اسلامی</td> <td>زبان خارجی</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس</td> <td>۳۲/۰</td> <td>۴۲/۷</td> <td>۳۷/۴</td> <td>۸۶/۷</td> </tr> <tr> <td>دروس اختصاصی</td> <td>زمین شناسی</td> <td>ریاضیات</td> <td>زیست شناسی</td> <td>شیمی</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس</td> <td>۲/۷</td> <td>۳۶/۷</td> <td>۴۸/۴</td> <td>۴۷/۱</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>رتبه کل در سهمیه</b></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>۱۱۲۸۳</b></td> </tr> </table>											فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	تو تفک و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره دروس	۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷	دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی	درصد نمره دروس	۲/۷	۳۶/۷	۴۸/۴	۴۷/۱	<b>رتبه کل در سهمیه</b>					<b>۱۱۲۸۳</b>				
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	تو تفک و معارف اسلامی	زبان خارجی																																				
درصد نمره دروس	۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷																																				
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی																																				
درصد نمره دروس	۲/۷	۳۶/۷	۴۸/۴	۴۷/۱																																				
<b>رتبه کل در سهمیه</b>																																								
<b>۱۱۲۸۳</b>																																								
<b>وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸</b> <b>مامایی   دانشگاه علوم پزشکی مازندران - ساری   روزانه</b>																																								



# رتبه: ۱۹۴۰۴

## قبولی: آموزش ابتدایی

## مهدی سعیدی مقدم



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلولیت	نوع سوال آزمون																									
۳۳۳۳۵۵۷	سعیدی مقدم - مهدی	مرد	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۳-۳-۶																									
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل اخذ مدرک سال دهم																									
علوم تجربی	۱۱	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۱۱۰	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	تهران - مرکزی																									
<p>پدیرش رشته های با آزمون (پدیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)</p>																																		
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (رشته)	مجاز	مجاز	مجاز																									
۱۴۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																									
<table border="1"> <tr> <td>فروس عمومی</td> <td>زبان و ادبیات فارسی</td> <td>زبان عربی</td> <td>فرهنگ و معارف اسلامی</td> <td>زبان خارجی</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس</td> <td>۹/۴</td> <td>۳۶/۰</td> <td>۵۷/۴</td> <td>۲۹/۲</td> </tr> <tr> <td>دروس اختصاصی</td> <td>زمین شناسی</td> <td>ریاضیات</td> <td>زیست شناسی</td> <td>فیزیک</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس</td> <td>۰/۰</td> <td>۵/۶</td> <td>۲۰/۰</td> <td>۵/۸</td> </tr> <tr> <td>نمره هنرزاری (ملاک عمل)</td> <td>۰/۰</td> <td>۵/۶</td> <td>۲۰/۱</td> <td>۵/۸</td> </tr> </table>										فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره دروس	۹/۴	۳۶/۰	۵۷/۴	۲۹/۲	دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	درصد نمره دروس	۰/۰	۵/۶	۲۰/۰	۵/۸	نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۰/۰	۵/۶	۲۰/۱	۵/۸
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی																														
درصد نمره دروس	۹/۴	۳۶/۰	۵۷/۴	۲۹/۲																														
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک																														
درصد نمره دروس	۰/۰	۵/۶	۲۰/۰	۵/۸																														
نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۰/۰	۵/۶	۲۰/۱	۵/۸																														
<b>رتبه در سهمیه</b>					<b>۱۹۴۰۴</b>																													
<b>وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹</b>																																		
<b>آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران</b>																																		



# رتبه: ۴۷۸۸

## قبولی: پزشکی

### نگین ولی یاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۶۰۰۳	ولی یاری - نگین	زن	۴۴۰۰۳۲۷۶۹۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۱	۴۴۰۰۳۲۷۶۹۸	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی			
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۵۹۵۸۴۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	48/0	56/0	85/4	38/9					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	54/5	49/4	51/8	25/8				
نمره همترازی (ملاک عمل)	0/0	54/5	49/6	51/8	26/3				

# ۴۷۸۸

## رتبه در سهمیه

### وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

### پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی جیرفت / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



# رتبه: ۴۳۱۷

## قبولی: پزشکی

### نیایش مصلحی الاله گورابی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۲۶۸۵۷	مصلحی الاله گورابی - نیایش	زن	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۱	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۲۵۱	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی			
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۸۴۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	36/0	68/0	62/7	72/0					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	51/2	44/7	57/5	44/8				
نمره همترازی (ملاک عمل)	0/0	51/2	44/9	57/5	45/7				

# ۴۳۱۷

## رتبه در سهمیه

### وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

### پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شاهرود / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی