

سوالات احتمالی

خرداد ماه

نهایی
امتحان



ویژه دووازدعمه ها



نام درس:



جامعه شناسی

جهت آمادگی در امتحانات نهایی



Alirezashafiei_konkooor

کانال تلگرام

t.me/moshaverehtahsili

قراره کاری کنیم هیچکس امسال پشت کنکور نمونه

نه به پشت کنکور هوندن

رایگان

رایگان

خدمات رایگان بنیاد برای زمان باقی مانده تا کنکور

۲ LIVE های پیش بین سوالات امتحان نهایی

کلاس های آمادگی امتحان نهایی

پیش بین سوالات امتحان نهایی
توسط بهترین اساتید کشور

در صفحه
آپارات

www.aparat.com/alirezashafiei/live

۱ سوالات احتمالی امتحان نهایی

صد درصد تضمینی و رایگان

به همراه پاسخ تشریحی
همین چند صفحه رو بخون
امتحان تو رو ۲۰ بگیر

۴ همایش های جمع بندی دوپینگ

لایو های پیش بین سوالات کنکور

توسط بهترین اساتید کشور

در صفحه
آپارات

www.aparat.com/alirezashafiei/live

جمع بندی خلاصه و مفید

۳ صفحات طلایی کنکور سراسری

یه جزوه خلاصه و مفید که

صفحات و مباحثی که در کنکور

از آن ها سوال مطرح میشود را

پیش بینی کرده است

۶ LIVE آموزش انتخاب رشته

اصول و نجات دهنده

خیلی ها از سوال می پرسن؟ با چه رتبه ای

میتونیم تو رشته رو یا ایمون قبول بشیم؟

جواب من: مهم نیست رتبه چند میشه مهم اینه

چه کسی برات انتخاب رشته کنه!!!

۵ تحلیل کنکور برگزار شده هر روز

بعد از برگزاری هر کنکور

سوالاتش رو به کمک بهترین اساتید

تحلیل میکنیم که ۳۰ درصد آن

در کنکور شما تکرار خواهد شد

رایگان

جهت رزرو، آگهی و دریافت خدمات رایگان بالا
عدد ۲ رابه ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

رایگان

نه به پشت کنکور هوندن

برنامه امتحانات پیش بینے سوالات امتحان نہایے

درس	تاریخ	روز	ساعت	رشته
دین و زندگی	۲۹ اردیبهشت	جمعه	۱۹:۰۰	تمامی رشته ها
تاریخ	۳۱ اردیبهشت	یکشنبه	۱۷:۰۰	انسانی
فیزیک	۳۱ اردیبهشت	یکشنبه	۱۹:۰۰	ریاضی و تجربی
فارسی	۳ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
ریاضی	۵ خرداد	جمعه	۱۷:۰۰	تجربی
هندسه	۵ خرداد	جمعه	۱۹:۰۰	ریاضی
جامعه شناسی	۶ خرداد	شنبه	۱۷:۰۰	انسانی
زبان انگلیسی	۸ خرداد	دوشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
فلسفه	۹ خرداد	سه شنبه	۱۹:۰۰	انسانی
شیمی	۱۰ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	ریاضی و تجربی
علوم و فنون ادبی	۱۲ خرداد	جمعه	۱۷:۰۰	انسانی
زیست	۱۳ خرداد	شنبه	۱۷:۰۰	تجربی
حسابان	۱۴ خرداد	یکشنبه	۱۷:۰۰	ریاضی
سلامت و بهداشت	۱۷ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
گسسته	۱۹ خرداد	جمعه	۱۷:۰۰	ریاضی
ریاضی و آمار	۲۰ خرداد	شنبه	۱۷:۰۰	انسانی
عربی	۲۲ خرداد	دوشنبه	۱۷:۰۰	تمامی رشته ها
علوم اجتماعی	۲۴ خرداد	چهارشنبه	۱۷:۰۰	ریاضی و تجربی
جغرافیا	۲۴ خرداد	چهارشنبه	۱۹:۰۰	انسانی

جهت رزرو، آگاہے و دریافت خدمات رایگان بالا
 عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

۱. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) در رویکرد تبیینی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی، و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه‌کردن به مسائل کنش‌گران از منظر خودشان و تایید آن‌هاست. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۲. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) ما درباره دانش علمی کم‌تر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ب) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) تأکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاقیت انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۳. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش‌های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

یادداشت

۴. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقش آن غافلیم. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند، اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان‌ها نیز همانند موجودات طبیعی از طریق حواس مطالعه می‌شوند. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

۵. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۶. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) برخی تفاوت‌ها میان افراد تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شود و نمی‌توان افراد را بر اساس آن‌ها رتبه‌بندی کرد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) رویکرد ابن‌خلدون انتقادی است و جامعه‌شناسی او با جامعه‌شناسی فارابی تفاوتی ندارد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

یادداشت

۷. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره‌ی کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) در جامعه‌شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان‌ها را نیز دارد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۸. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند علوم تفهیمی نامیده می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ج) جامعه‌شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

۹. عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

ب) مسئله‌ی معنا درباره‌ی برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش‌ها مطرح است. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

ج) ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. (۰/۲۵)

پاسخ: صحیح

د) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد. (۰/۲۵)

پاسخ: غلط

یادداشت

۱۰. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) نظام اجتماعی همانند یک تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید. (۰/۲۵)

پاسخ: موجود زنده

ب) ماکس وبر از سلطه‌نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به تعبیر می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: قفس آهنین

ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را در نظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند. (۰/۲۵)

پاسخ: روش‌های کمی

د) تنها راه تأثیرگذار بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آن‌هاست. (۰/۲۵)

پاسخ: جلب تبعیت

ه) برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می‌شود. (۰/۲۵)

پاسخ: تفاوت‌های مرتبه‌ای

و) در دوره پسامدرن همه آن‌چه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست (۰/۲۵)

پاسخ: همانندسازی

ز) فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد می‌نامد که جامعه آرمانی موردنظر اوست. (۰/۲۵)

پاسخ: مدینه فاضله

ط) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند، اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند. (۰/۲۵)

پاسخ: علم فقه

۱۱. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. (۰/۵)

پاسخ: تولید معانی

ب) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می‌دهد. (۰/۵)

پاسخ: نظام سیاسی

ج) روش جامعه‌شناسان تبیینی در مطالعه جامعه و است. (۰/۵)

پاسخ: حس و تجربه (نگاه از بیرون)

د) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی مطالعه می‌کند. (۰/۵)

پاسخ: پدیده‌های اجتماعی

یادداشت

۱۲. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی می‌باشد. (۰/۵)

پاسخ: دانش عمومی

ب) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می‌کند. (۰/۵)

پاسخ: مطالعه موردی

ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می‌شود. (۰/۵)

پاسخ: اقتدار

د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد. (۰/۵)

پاسخ: فقر و غنا

ه) الگوی مطلوب قرآنی است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند. (۰/۵)

پاسخ: الگوی تعارف

و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، نامیده است. (۰/۵)

پاسخ: مدینه جاهله

ز) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می‌تواند دربارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند. (۰/۵)

پاسخ: علم فقه

۱۳. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی نامیده می‌شود. (۰/۵)

پاسخ: ساختار اجتماعی

ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان کنش انسان‌ها را ندارد. (۰/۵)

پاسخ: فهم معانی

ج) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها می‌کنند. (۰/۵)

پاسخ: هویت‌زدایی

د) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد شکل می‌گیرد. (۰/۵)

پاسخ: قدرت اجتماعی

ه) برخی تفاوت‌ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست نامیده می‌شوند. (۰/۵)

پاسخ: تفاوت‌های اسمی

و) الگوی تعارف به معنای است و همان الگویی است که قرآن ارائه می‌دهد. (۰/۵)

پاسخ: شناخت متقابل

ز) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند نامیده است. (۰/۵)

پاسخ: مدینه جاهله

ح) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است. (۰/۵)

پاسخ: فقه شیعه

یادداشت

۱۴. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان را در اختیار ما قرار می‌دهد. (۵/۵)

پاسخ: شناخت عمومی

ب) در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. (۵/۵)

پاسخ: علوم طبیعی

ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی، نامیده می‌شود. (۵/۵)

پاسخ: ساختار اجتماعی

د) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان کنش انسان‌ها را ندارد. (۵/۵)

پاسخ: فهم معانی

ه) در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت. (۵/۵)

پاسخ: تبیین تجربی

۱۵. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می‌رسد. (۵/۵)

پاسخ: شناخت عمومی

ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌کند و به افزایش و انسان‌ها کمک می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: همدلی و همراهی

ج) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی نامیده می‌شود. (۵/۵)

پاسخ: ساختار اجتماعی

د) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. (۵/۵)

پاسخ: آگاهی و معناداری

ه) جهان‌های اجتماعی مختلف معانی و متفاوتی را پدید می‌آورند. (۵/۵)

پاسخ: ذهنی و فرهنگی

و) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی و شکل می‌گیرد. (۵/۵)

پاسخ: مقبول و غیرمشروع

ز) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از تأکید می‌کنند. (۵/۵)

پاسخ: ساختارهای سرکوبگر

یادداشت

۱۶. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی. (۵/۵)

پاسخ: مشروعیت - مقبولیت

ب) جامعه‌شناسان می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند. (۵/۵)

پاسخ: ثروت - قدرت

ج) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می‌باشد. (۵/۵)

پاسخ: همانندسازی - مدرن

د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را می‌نامد. (۵/۵)

پاسخ: سنت‌های الهی

ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است. (۵/۵)

پاسخ: فقه شیعه

۱۷. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها می‌کنند. (۵/۵)

پاسخ: هویت‌زدایی

ب) تنها راه تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان است (۵/۵)

پاسخ: جلب تبعیت

ج) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا هستند. (۵/۵)

پاسخ: نابرابری‌های طبیعی

د) دولت‌های مدرن برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها سیاست را در پیش گرفتند. (۵/۵)

پاسخ: همانندسازی

۱۸. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی‌شود. (۵/۵)

پاسخ: آگاهی

ب) در قرن بیستم جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از از علوم طبیعی فاصله گرفت. (۵/۵)

پاسخ: جامعه‌شناسی تفهیمی

ج) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها نام دارد. (۵/۵)

پاسخ: همراهی همدلانه

د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می‌شود. (۵/۵)

پاسخ: اقتدار

ه) ماکس وبر در مطالعهٔ جوامع غربی این جوامع را دچار و بحران معنا می‌بیند. (۵/۵)

پاسخ: بحران اراده

و) محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند. (۵/۵)

پاسخ: سیاست هویت

ز) علم فقه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می‌کند. (۵/۰)

پاسخ: وضعیت مطلوب

یادداشت

۱۹. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارند که ابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی است و عادلانه‌اند؟ (الف) مدل عدالت اجتماعی
(ب) طرفداران قشربندی (ج)
مخالفتان قشربندی (د) مدل کمونیستی

پاسخ: (ب) طرفداران قشربندی

۲- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟ (الف) الگوی همانندسازی (ب)
الگوی تنوع هویت‌ها (ج) الگوی تعارف هویت‌ها (د)
الگوی تکثرگرا

پاسخ: (ج) الگوی تعارف هویت‌ها

۳- در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می‌شود؟ (الف) عقل انتقادی (ب)
عقل ابزاری (ج) عقل تفسیری (د)
عقل عملی

پاسخ: (ب) عقل ابزاری

۲۰. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- قوم‌نگاری و مطالعه موردی در مقابل قرار می‌گیرد که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند. (الف) روش تفسیری (ب)
روش‌های کمی (ج) روش تفهیمی (د)
روش‌های کیفی

پاسخ: (ب) روش‌های کمی

۲- در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با صورت می‌گرفت. (الف) ابزار رسانه (ب)
نظام آموزشی (ج) ابزار نظامی (د)
نفوذ فرهنگی

پاسخ: (ج) ابزار نظامی

۳- کدام گزینه به تفاوت‌های رتبه‌ای اشاره می‌کند؟ (الف) (الف) ضریب و هوشی و قد
(ب) رنگ پوست و لهجه (ج)
ثروت و جنسیت (د) زبان و محل سکونت

پاسخ: (الف) ضریب هوشی و قد

۴- کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد؟ (الف) الگوی تکثرگرا (ب)
الگوی همانندسازی (ج) الگوی تنوع (د)
الگوی تعارف

پاسخ: (د) الگوی تعارف

۲۱. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- روش‌هایی که در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به کار می‌رود به نام شناخته می‌شوند. (الف) قوم‌نگاری (ب)
روش‌های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د)
روش‌های کیفی

پاسخ: (ب) روش‌های کمی

۲- قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی و است. (الف) مقبول - غیرمشروع (ب)

دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت

(ج) فاقد مقبولیت - مشروع

پاسخ: الف) مقبول - غیرمشروع

۳- نابرابری در ثروت، قدرت و دانش می‌باشد. (۵/۰)

فطری

طبیعی

پاسخ: ج) اجتماعی

۴- مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره همانندسازی بود. (۵/۰)

تکثرگرایی

مدرن

پاسخ: د) مدرن

د) دارای مقبولیت اجتماعی - بر مدار حق

الف) اسمی ب)

ج) اجتماعی د)

الف) پسامدرن ب)

ج) بعد از تجدد د)

۵- رویکرد فارابی در مقایسه با ابن‌خلدون است. (۵/۰)
 محافظه‌کارانه
 صرفاً توصیفی

پاسخ: الف) انتقادی

۶- نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد. (۵/۰)
 الف) علوم اجتماعی مدرن (ب)
 ج) جامعه‌شناسی انتقادی (د)
 فقه شیعه
 شناخت عمومی

پاسخ: ب) فقه شیعه

۲۲. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- هنر جامعه‌شناسان برای شناخت نظم در کنار بی‌نظمی چه نام دارد؟ (۵/۰)
 الف) افول معانی (ب)
 ج) رکود اراده‌ها (د)
 آشنایی‌زدایی
 خلاقیت‌زدایی

پاسخ: ب) آشنایی‌زدایی

۲- خشت بنای جامعه همان است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند. (۵/۰)
 الف) ساختار اجتماعی (ب)
 ج) کنش اجتماعی (د)
 نظام اجتماعی
 نظم اجتماعی

پاسخ: ج) کنش اجتماعی

۳- مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً: یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند. (۵/۰)
 الف) روش‌های آماری (ب)
 ج) روش‌های ریاضی (د)
 روش‌های کمی
 روش‌های کیفی

پاسخ: د) روش‌های کیفی

۲۳. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند، از این روش استفاده می‌کند. (۵/۰)
 الف) روش‌های آماری (ب)
 ج) روش‌های تبیینی (د)
 روش‌های کمی
 روش‌های کیفی

پاسخ: د) روش‌های کیفی

۲- اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف معین چه نام دارد؟ (۵/۰)
 الف) مشروعیت (ب)
 ج) تبعیت (د)
 سیاست
 حکومت

پاسخ: ب) سیاست

۳- در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی نبوده است و قشربندی پدیده‌ای طبیعی است؟ (۵/۰)
 الف) طرفداران قشربندی اجتماعی (ب)
 مخالفین مالکیت خصوصی
 مخالفین قشربندی اجتماعی

د) طرفداران عدالت اجتماعی

پاسخ: الف) طرفداران قشریندی اجتماعی

۴- در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله مورد نقد قرار گرفت و به جای آن بر هویت‌های خرد، محلی و فردی تأکید شد. (۵/۵)

سیاست هویت
سیاست همانندسازی

پاسخ: د) سیاست همانندسازی

۵- در کدامیک از جوامع فارابی، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند؟ (۵/۵)

الف) مدینه جاهله ب) مدینه ضالّه
ج) مدینه فاضله د) مدینه فاسقه

پاسخ: ب) مدینه ضالّه

۶- کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است؟ (۵/۰)
 الف) علوم اجتماعی (ب)
 علوم ابزاری
 علوم انسانی
 ج) علم فقه شیعه (د)

پاسخ: ج) علم فقه شیعه

۲۴. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد؟ «هنر جامعه‌شناسان برای شناختن نظم در کنار بی‌نظمی» (۵/۰)

الف) هویت‌زدایی (ب) ارزش‌زدایی (ج) آشنایی‌زدایی (د) معنازدایی

پاسخ: ج) آشنایی‌زدایی

۲- منظور از خشت بنای جامعه، است. (۵/۰)
 الف) نظام اجتماعی (ب)
 کنش اجتماعی
 نظم اجتماعی
 ج) ساختار اجتماعی (د)

پاسخ: ب) کنش اجتماعی

۳- کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟ (۵/۰)
 الف) مخالفان قشربندی اجتماعی (ب)
 طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
 طرفداران قشربندی اجتماعی
 ج) طرفداران عدالت اجتماعی (د)

پاسخ: د) طرفداران عدالت اجتماعی

۴- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم به دلیل پیروی از الگوی بود. (۵/۰)
 الف) تکثرگرا (ب)
 تعارف
 تنازع
 ج) همانندسازی (د)

پاسخ: ب) تعارف

۵- فارابی علوم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن را چه می‌نامید؟ (۵/۰)
 الف) علم عمران (ب)
 علم ابزاری
 علم طبیعی
 ج) علم مدنی (د)

پاسخ: ج) علم مدنی

۶- در جهان اسلام نه تنها ویژگی‌های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می‌کند، بلکه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می‌کند. (۵/۰)
 الف) علم فقه (ب)
 علوم انسانی
 علم عمران
 ج) علوم اجتماعی (د)

پاسخ: الف) علم فقه

۲۵. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کم‌تر می‌اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. (۵/۰)
 الف) دانش علمی (ب)
 ذخیره آگاهی
 علم تجربی
 ج) دانش عمومی (د)

پاسخ: ج) دانش عمومی

۲- ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه فارابی کدام‌اند؟ (۵/۰)
 الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت (ب)
 دین‌مداری - دنیا‌مداری
 ج) فضیلت - عدالت
 د) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری

سوالات احتمالی امتحانات نهایی

پاسخ: ب) دین‌مداری - دنیامداری

۳- در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می‌داند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟ (۵/۰)

الف) مدل عدالت اجتماعی (ب)
مدل لیبرالی (ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (د)
مخالفین قشربندی اجتماعی

پاسخ: د) مخالفین قشربندی اجتماعی

۴- اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ، محصول دوران پسامدرن است و هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند. (۵/۰ الف) سیاست هویت تعارف هویت‌ها

الف) یکسان‌سازی (ب)
همسان‌سازی (د)

پاسخ: الف) سیاست هویت

۵- در کدام‌یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می‌شود؟ (۵/۰)

الف) عقل ابزاری (ب)
عقل انتقادی (ج) عقل تفسیری (د)
عقل تجربی

پاسخ: ج) عقل تفسیری

۶- جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌کند و درباره آن‌ها داوری می‌کند؟ (۵/۰)

الف) علم تاریخ (ب)
علم جامعه‌شناسی (د)
علم فقه
علم فلسفه

پاسخ: ب) علم فقه

۲۶. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- در کدام روش پژوهش، محقق موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می‌کند؟ (۵/۰)

الف) روش کمی (ب)
مطالعه موردی (ج) روش‌های آماری (د)
قوم‌نگاری

پاسخ: ب) مطالعه موردی

۲- ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدام‌اند؟ (۵/۰)

الف) دین‌مداری - دنیامداری
ب) مقبولیت - مشروعیت

ج) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری
د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت

پاسخ: ج) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری

۳- برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می‌شوند. (۵/۰)

الف) نابرابری‌های اجتماعی (ب)
نابرابری‌های طبیعی (ج) تفاوت‌های اسمی (د)
تفاوت‌های رتبه‌ای

پاسخ: د) تفاوت‌های رتبه‌ای

۵- در کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد؟ (۵/۰ الف) مدل تکثرگرا مدل تعارف

الف) مدل یکسان‌سازی (ب)
مدل شناخت متقابل (د)

پاسخ: الف) مدل تکثرگرا

۲۷. پاسخ صحیح را مشخص کنید.

سوالات احتمالی امتحانات نهایی

۱- چگونگی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را کدام مفهوم امکان‌پذیر می‌نماید؟ (۰/۵)
 الف) کنش اجتماعی (ب)
 قواعد اجتماعی
 ساختار اجتماعی
 ج) نظم اجتماعی (د)

پاسخ: ج) نظم اجتماعی

۲- تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌هاست چه نام دارد؟ (۰/۵)
 الف) هویت‌زدایی (ب)
 اخلاق‌گریزی
 قفس آهنین
 ج) معناگرایی (د)

پاسخ: د) قفس آهنین

۳- تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی، نتیجه چیست؟ (۰/۵)
 الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ب)
 جامعه محصول کنش‌های انسان‌هاست
 ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده‌های طبیعی
 د) تفاوت‌های بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی

پاسخ: الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه

۴- اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می‌کند؟ (۰/۵)
 الف) قوم‌نگاری (ب)
 روش آزمایش
 مطالعه کمی
 ج) مطالعه موردی (د)

پاسخ: ج) مطالعه موردی

۵- اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می‌دانند؟ (۰/۵)
 الف) عدالت اقتصادی
 ب) تثبیت رقابت اجتماعی
 ج) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
 د) فطرت انسانی

پاسخ: الف) عدالت اقتصادی

۶- فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، چه می‌نامد؟ (۰/۵)
 الف) مدینه جاهله (ب)
 مدینه فاسقه
 مدینه ضاله
 ج) مدینه فاضله (د)

پاسخ: ج) مدینه فاضله

۲۸. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟ (۰/۵)

پاسخ: تفاوت کمی

ب) در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: آگاهی و معناداری

ج) جامعه‌شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند؟ (۰/۵)

پاسخ: سلطه به شیوه فرهنگی

د) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟ (۰/۵)

پاسخ: قشربندی اجتماعی

ه) چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت می‌گیرد؟ (۰/۵)

پاسخ: زیرا در آن صورت ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود.

و) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی از دیدگاه ابن خلدون چگونه بود؟ (۰/۵)

پاسخ: او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می‌کرد.

ز) یک مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید. (۰/۵)

پاسخ: ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. ۲- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (ذکر یک مورد)

۲۹. به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟ (۵/۵)

پاسخ: پدیده‌های اجتماعی

ب) در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیوه‌ها استفاده می‌شود؟ (۵/۵)

پاسخ: ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه

ج) کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

د) برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟ (۵/۵)

پاسخ: باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد.

۳۰. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟ (ذکر یک مورد) (۵/۵)

پاسخ: گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود. (ذکر یک مورد)

۲- مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب

۳- مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویست چگونه است؟ (۵/۵)

پاسخ: همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.

۴- انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجه چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود.

۵- پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۶- صورت‌های مختلف جلب تبعیت را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت

۷- با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی، نتیجه چه شد؟ (۵/۵)

پاسخ: انگیزه رقابت از بین می‌رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می‌شود.

۸- «سیاست هویت» محصول کدام دوران است؟ و تاکید آن بر چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: پسامدرن - تفاوت‌های هویتی یا (هویت‌های خاص و محلی)

۹- از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟ (۵/۵)

پاسخ: به معنای مشروط‌کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.

۳۱. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) توانمندی‌های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد) (۵/۵)

پاسخ: به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می‌رسد. — آسیب‌ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند. - قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (ذکر یک مورد کافی است).

ب) در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی کدام‌اند؟ (۵/۵)

پاسخ: آگاهی و معناداری

ج) مدار مشروعیت چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: حق و باطل

د) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه می‌کنند؟ (۰/۵)

پاسخ: قشربندی اجتماعی

ه) علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟ (۰/۵)

پاسخ: پیروی از الگوی تعارف

و) یک مورد از ظرفیت‌های علم مدنی فارابی را بنویسید. (۰/۵)

پاسخ: به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد، به تبیین علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. (ذکر یک مورد کافی است.)

ز) علت شکل‌گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟ (۰/۵)

پاسخ: مقبولیت و مرجعیت علم فقه

۳۲. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می‌شود؟ (۰/۵)

پاسخ: زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض‌هایی پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می‌کند.

ب) چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟ (۰/۵)

پاسخ: با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آن‌ها.

ج) چگونه می‌توانیم نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟ (۰/۵)

پاسخ: با هنر آشنایی‌زدایی از امر مانوس.

د) ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟ (۰/۵)

پاسخ: ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

ه) جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید. (۰/۵)

پاسخ: به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت.

و) علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

ز) یک مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید. (۰/۵)

پاسخ: این شناخت به افراد و جوامع کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند. و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهترشدن روابطشان منجر می‌شود. (ذکر یک مورد)

ح) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یادگیری چه نوع علمی منع کرده است؟ (۰/۵)

پاسخ: به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده‌اند.

ط) در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟ (۰/۵)

پاسخ: با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.

۳۳. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی

ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟ (۰/۵)

پاسخ: با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها

ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟ (۰/۵)

پاسخ: به معنای تأیید کنشگران نیست.

د) برای فهم کنش انسان‌ها از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟ نام ببرید. (۵/۵)

پاسخ: روش قوم‌نگاری، مطالعه موردی

ه) مقبولیت قدرت نتیجه چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟ (۵/۵)

پاسخ: روش تجربی و تفهیمی

ز) دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است).

۳۴. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.

دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (ذکر یک مورد)

ب) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم چه می‌کنند؟ (۵/۵)

پاسخ: جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی‌زدایی می‌کنند.

ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ کدام روش‌ها رفت؟ (۵/۵)

پاسخ: روش‌های کیفی

د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می‌کند نابرابری‌های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد) (۵/۵)

پاسخ: دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر

در جامعه استفاده کند. (ذکر یک مورد)

ه) الگوی تعارف در مقابل الگو قرار دارد؟ (۵/۵)

پاسخ: الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد.

و) کدام علوم از نافع‌ترین علوم شمرده می‌شوند؟ (یک مورد) (۵/۵)

پاسخ: علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع‌ترین علوم هستند. (ذکر یک مورد)

ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ (۵/۵)

پاسخ: مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت

می‌کنند.

۳۵. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- فهم هر کنش نیازمند چیست؟ (۵/۵)

پاسخ: نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است.

۲- جامعه‌شناسان از چه نوع سلطه‌ای به هژمونی تعبیر می‌کنند؟ (۵/۵)

پاسخ: سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود.

۳- دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟ (ذکر یک مورد) (۵/۵)

پاسخ: دانشی است که می‌خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند، و می‌خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه‌حل ارائه

کند. (یک مورد کافی است).

۴- دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید. (۵/۵)

پاسخ: تفاوت‌های یکدیگر را درک می‌کنند، به آن‌ها احترام می‌گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند و به بهتر شدن روابطشان منجر

می‌شود.

۳۶. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌داند؟ (۰/۵)

پاسخ: علوم تجربی

۲- چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ (۰/۵)

پاسخ: آگاهانه و آزادی بودن کنش‌ها

۳- از دیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه چیست؟ (۰/۵)

پاسخ: تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

۴- جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی کدام پدیده‌های اجتماعی تأکید می‌کنند؟ (۰/۵)

پاسخ: ساختارهای سرکوبگر

۵- این خلدون عامل شکل‌گیری جوامع را چه می‌داند؟ (۰/۵)

پاسخ: عصبیت

۶- الگوی تعارف به چه معناست؟ (۰/۵)

پاسخ: الگوی شناخت متقابل هویت‌ها

۷- از نظر امام‌خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ (۰/۵)

پاسخ: مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان

۳۷. هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (۰/۵)

الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آن‌هاست. (.....)

ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)

پاسخ: الف) ذخیره دانشی ب) جهان اجتماعی

۳۸. هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟ (۰/۵)

الف) حس و تجربه (.....)

ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

پاسخ: الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی

۳۹. هر عبارت، کدام‌یک از پیامدهای نادیده‌گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟ (۰/۵)

الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....)

ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)

پاسخ: الف) رکود اراده‌ها ب) افول معانی

۴۰. هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟ (۰/۵)

الف) کنش‌گران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....)

ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (.....)

پاسخ: الف) رویکرد تفسیری ب) قوم‌نگاری

یادداشت

۴۱. هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می‌کند؟ (۵/۰)

- الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)
 ب) اقلیتی که بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (.....)

پاسخ: الف) قدرت سخت ب) الیگارشی

۴۲. هر عبارت، به کدام یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می‌کند؟ (۵/۰)

- الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)
 ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (.....)

پاسخ: الف) عقل عملی ب) عقل نظری

۴۳. هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می‌کند؟ (۵/۰)

- الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)
 ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می‌تواند زمینه‌پیدایش و رشد آن را فراهم کند. (.....)

پاسخ: الف) جهان اجتماعی ب) دانش علمی

۴۴. هر عبارت به کدام یک از انواع علوم اشاره می‌کند؟ (۵/۰)

- الف) درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. (.....)
 ب) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت (.....)

پاسخ: الف) علوم اجتماعی ب) علوم ابزاری

۴۵. هر عبارت بیانگر چه مفهومی است؟ (۵/۰)

- الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی (.....)
 ب) جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند. (.....)

پاسخ: ساختار اجتماعی ب) آشنایی‌زدایی

۴۶. هر عبارت به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد؟ (۵/۰)

- الف) بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کنند. (.....)
 ب) آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. (.....)

پاسخ: الف) تبیینی ب) تفسیری

۴۷. هر عبارت به کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟ (۵/۰)

- الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید. (.....)
 ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است. (.....)

پاسخ: الف) کنت ب) وبر

۴۸. هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (۵/۰)

- الف) شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی (.....)
 ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد. (.....)

پاسخ: الف) آشنایی‌زدایی ب) علوم طبیعی

۴۹. هر عبارت به کدام پیامد نادیده‌گرفتن کنش اشاره دارد؟ (۵/۰)

- الف) محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (.....)
 ب) ارزش‌بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست. (.....)

پاسخ: الف) معنازدایی ب) ارزش‌زدایی

۵۰. هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟ (۵/۰)

(الف) علم به جامعه و تاریخ (.....)

(ب) نافع‌ترین علوم (.....)

پاسخ: الف) علوم اجتماعی (ب) علم توحید (هر یک از موارد علم به نفس، علم توحید، علم به مبدأ و معاد از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند، نوشته شود صحیح است).

۵۱. جدول را کامل کنید. (۵/۰)

انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه
الف) (.....)	نظام آموزشی	فرهنگی
قدرت سخت	ب) (.....)	سلطه سیاسی و اقتصادی

پاسخ: الف) قدرت نرم

(ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور)

۵۲. هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره دارد؟ (۵/۰)

(الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)

(ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

پاسخ: الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی

(ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی

۵۳. هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد؟ (۵/۰)

(الف) نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها می‌دانند. (.....)

(ب) معتقدند نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی است. (.....)

پاسخ: الف) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی

(ب) رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی

۵۴. هر عبارت به کدام مدل سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟ (۵/۰)

(الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود. (.....)

(ب) به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود. (.....)

پاسخ: الف) الگوی تکثرگرا

(ب) مدل همانندسازی

۵۵. هر عبارت دیدگاه کدام‌یک از متفکران مسلمان را نشان می‌دهد؟ (۵/۰)

(الف) جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان‌یافته است، مدینه فاضله می‌نامند. (.....)

(ب) از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌شود. (.....)

پاسخ: الف) فارابی

(ب) ابن‌خلدون

۵۶. هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟ (۵/۰)

(الف) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (.....)

(ب) متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. (.....)

پاسخ: الف) علم فقه

(ب) علوم اجتماعی جهان اسلام

۵۷. هر عبارت به کدام رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟ (۰/۵)

الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی می‌باشند. (.....)
 ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد. (.....)

پاسخ: الف) تبیینی ب) تفسیری

۵۸. هر عبارت نشانه کدام نوع قدرت می‌باشد؟ (۰/۵)

الف) نظام آموزشی از ابزارهای آن است. (.....)
 ب) موجب سلطه سیاسی - اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)

پاسخ: الف) قدرت نرم ب) قدرت سخت

۵۹. هر عبارت کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می‌دهد؟ (۰/۵)

الف) تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست. (.....)
 ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات (.....)

پاسخ: الف) تفاوت‌های اسمی ب) نابرابری اجتماعی

۶۰. هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟ (۰/۵)

الف) در مقابل الگو تنازع قرار دارد. (.....)
 ب) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

پاسخ: الف) الگوی تعارف ب) الگوی تکثرگرا

۶۱. هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟ (۰/۵)

الف) عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن‌خلدون (.....)
 ب) علم اجتماعی که فارابی آن را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست. (.....)

پاسخ: الف) عصبیت ب) علم مدنی

۶۲. هر عبارت نشانه کدام یک از انواع عقل در معنای خاص می‌باشد؟ (۰/۵)

الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید آورد. (.....)
 ب) خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)

پاسخ: الف) عقل نظری ب) عقل عملی

۶۳. هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (۳)

الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی‌کند. (.....)

پاسخ: علوم عقلانی و وحیانی

ب) دلیل شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی (.....)

پاسخ: دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

ج) تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی (.....)

پاسخ: یکسان دانستن طبیعت و جامعه

د) علت پیدایش خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف با معانی گوناگون (.....)

پاسخ: فعالیت و خلاقیت کنشگران

ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است. (.....)

پاسخ: مشروعیت قدرت

و) دوره‌ای که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود. (.....)

پاسخ: دوره پسامدرن

۶۴. جدول مقابل را کامل کنید. (۱)

ویژگی‌ها	انواع قدرت اجتماعی
الف)	قدرت سخت
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.	ب)
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.	ج)
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.	د)

پاسخ: الف) با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می‌شود. (ذکر یک مورد کافی است).

ب) قدرت نرم

ج) مشروعیت قدرت

د) مقبولیت

۶۵. هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟ (۵/۰)

الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)

ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)

پاسخ: الف) تفاوت‌های اسمی ب) نابرابری اجتماعی

۶۶. هر عبارت، کدام رویکرد جامعه‌شناسی و نوع هویت را نشان می‌دهد؟ (۵/۰)

الف) به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارهاست. (.....)

ب) ملی‌گرایی و وطن‌دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)

پاسخ: الف) جامعه‌شناسی انتقادی ب) ناسیونالیسم

۶۷. هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه‌های فارابی اشاره دارد؟ (۵/۰)

الف) علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....)

ب) مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی‌کنند. (.....)

پاسخ: الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاسقه

۶۸. هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می‌دهد؟ (۵/۰)

الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود. (.....)

ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد. (.....)

پاسخ: الف) عقل نظری ب) عقل عملی

۶۹. جدول را کامل کنید. (۱)

انواع قدرت اجتماعی	ویژگی‌ها
مقبولیت	الف)
قدرت نرم	ب)
ج)	نهادهای نظامی
مشروعیت	د)

پاسخ: الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد)

ج) قدرت سخت

د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد)

۷۰. هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟ (۰/۵)

(الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)

(ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می‌دانست. (.....)

پاسخ: الف) دانش عمومی (ب) جهان متجدد

۷۱. هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟ (۰/۵)

(الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی از محدودیت‌های طبیعی اند. (.....)

(ب) به انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان‌ها می‌پردازند. (.....)

پاسخ: الف) علوم ابزاری (ب) علوم انتقادی

۷۲. هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟ (۰/۵)

(الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

(ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)

پاسخ: الف) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ب) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

۷۳. هر عبارت به کدام یک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ (۰/۵)

(الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی قابل مشاهده نیست. (.....)

(ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد. (.....)

پاسخ: الف) ارزش‌زدایی (ب) خلاقیت‌زدایی

۷۴. جدول زیر را کامل کنید. (۰/۵)

نوع قدرت	مثال	ابزار
قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف)
ب)	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی

پاسخ: الف) نظامی (ب) قدرت نرم

۷۵. هر یک از مثال‌های زیر استفاده کدام یک از انواع عقل در معنای عام را نشان می‌دهد؟ (۰/۵)

الف) درک عوامل مهاجرت

(ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی

پاسخ: الف) عقل ابزاری (ب) عقل انتقادی

۷۶. هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است). (۱)

عبارات	مفاهیم
۱- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری به آن نزدیک شد.	الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی
۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی	ب) علوم طبیعی
۳- رهاکردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	ج) کنش اجتماعی
۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.	د) مطالعه موردی
	ه) نظم اجتماعی

پاسخ: ۱- ب، ۲- د، ۳- الف، ۴- ج

۷۷. عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است). (۱)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند.	الف) علوم انتقادی
۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود.	ب) نظم اجتماعی
۳- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.	ج) هویت فرهنگی
۴- تعبیر وبر از نظم که گویا با هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	د) علوم تفهیمی ه) قفس آهنین

پاسخ: ۱- ج، ب- الف، ۳- ب، ۴- ه

۷۸. هر یک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است). (۱)

عبارات	مفاهیم
۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه‌کار می‌دانست.	الف) کنش اجتماعی
۲) خشت بنای جامعه	ب) علوم ابزاری
۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست.	ج) جامعه‌شناسی انتقادی
۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	د) نظام اجتماعی
	ه) علوم عقلانی و وحیانی

پاسخ: ۱- ج، ۲- الف، ۳- ه، ۴- د

۷۹. هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). (۱)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی	الف) اخلاق‌گزیزی
۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.	ب) دانش علمی
۳- انکار ارزش‌های اخلاقی، مذهبی، عاطفی	ج) نظم اجتماعی
۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند.	د) قوم‌نگاری ه) دانش عمومی

پاسخ: الف) ه) دانش عمومی (ب) ج) نظم اجتماعی (۳- الف) اخلاق‌گزیزی (۴- د) قوم‌نگاری

۸۰. هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). (۱)

عبارات	مفاهیم
الف) هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱- علوم تفهیمی
ب) به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲- اخلاق‌گزیزی
ج) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی
د) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴- بی‌نظمی
	۵- رکود اراده‌ها

پاسخ: الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ (د) ۴

۸۱. هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.) (۱)

عبارات	مفاهیم
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	۱- تفاوت‌های اسمی
ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات	۲- سیاست هویت
ج) تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی	۳- تفاوت‌های رتبه‌ای
د) تبیین نظام مشروطه	۴- علم نافع
	۵- میرزای نائینی

پاسخ: الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۵

۸۲. هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.) (۱)

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳- تفسیر
د) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی
	۵- قواعد اجتماعی

پاسخ: الف) ۴ ب) ۱ ج) ۲ د) ۳

۸۳. هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.) (۱)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را می‌نامند.	الف) ساختار اجتماعی
۲- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.	ب) کنش اجتماعی
۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند.	ج) دانش عمومی
۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.	د) علوم انسانی
	ه) دانش علمی

پاسخ: ۱- ج، ۲- د، ۳- الف، د- ب

۸۴. هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.) (۱)

عبارات	مفاهیم
الف) علمی است که به کار کشور بیاورد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد.	۱- جامعه آرمانی قرآن
ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود.	۲- علم مدنی
ج) از نظر فارابی زیرمجموعه علوم انسانی است.	۳- مدینه ضاله
د) جامعه‌ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می‌کند.	۴- علم نافع
	۵- مدینه فاسقه

پاسخ: الف) ۴- علم نافع ب) ۱- جامعه آرمانی قرآن ج) ۲- علم مدنی د) ۳- مدینه ضاله

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۸۵. دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟ (۱)

پاسخ: دانش علمی با تلاش برای حل مسائل ومشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

۸۶. جامعه‌شناسی تفسیری ارزش‌های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟ (۱)

پاسخ: جامعه‌شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

۸۷. زندگی انسان دو وجه دارد، آن‌ها را بنویسید. (۱)

پاسخ: زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می‌سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام‌ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان‌ها را متأثر می‌سازد.

۸۸. چهره‌های متفاوت سیاست هويت را بنویسید. (۱)

پاسخ: سیاست هويت می‌تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و ی گروه‌های به حاشیه رانده‌شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

۸۹. ویژگی‌های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید. (۱)

پاسخ: جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد.

۹۰. چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟ (۱)

پاسخ: اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۹۱. جامعه‌شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کنند؟ (۱)

پاسخ: صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

۹۲. کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است؟ (۱)

پاسخ: قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است.

۹۳. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟ (۱)

پاسخ: نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر.

۹۴. نتیجه طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود؟ (۱)

پاسخ: نقش انسان‌ها و جوامع در پدیدآمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.

۹۵. نتایج جهانی‌شدن و توسعه ارتباطات را بر هويت بنویسید. (ذکر دو مورد) (۱)

پاسخ: از سوی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هويت‌ها به شدت دستخوش تغییر شود، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هويت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی‌شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هويت تحلیلی هستند. (ذکر دو مورد از موارد فوق)

۹۶. چگونه حکومت می‌تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند؟ (۱)

پاسخ: با زمینه‌سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه‌ای، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد.

۹۷. دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید. (۱)

پاسخ: در چنین شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. — دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند. — دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (ذکر دو مورد)

۹۸. چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده‌تر است؟ (۱)

پاسخ: به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها.

۹۹. از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین‌رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید. (۱)

پاسخ: اگر مالکیت خصوصی از بین برود: دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.

۱۰۰. چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت‌زدایی می‌کنند؟ (۱)

پاسخ: برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند.

۱۰۱. دو مورد از ویژگی‌های علم مدنی فارابی را بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد. ۲- به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. (ذکر دو مورد)

۱۰۲. چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می‌توانند در گروه علوم نافع باشند؟ (۱)

پاسخ: اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند.

۱۰۳. چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت؟ (۱)

پاسخ: مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه‌میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.

۱۰۴. چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری است؟ (۱)

پاسخ: آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند از این‌رو برخلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۰۵. ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید. (۱)

پاسخ: فارابی ملاک دین‌مداری و دنیامداری نظام سیاسی را در نظر گرفت.

نظام سیاسی دین‌مدار بر اساس احکام و قوانین الهی سازمان می‌یابد.

نظام سیاسی دنیامدار بر اساس فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی سازمان می‌یابد.

۱۰۶. چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می‌شود؟ (۱)

پاسخ: بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه‌ی افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب همه‌ی کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند راس‌اس تولنایی خود با دیگران رقابت نمایند.

۱۰۷. مدل تکثرگرا چه ویژگی‌هایی دارد؟ (ذکر دو مورد) (۱)

پاسخ: تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می‌شود.

۱۰۸. دو مورد از ویژگی‌های جامعه آرمانی قرآن را بنویسید. (۱)

پاسخ: در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود. — فرهنگ حق دارد. — به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود تا آن‌جا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

۱۰۹. مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ (۱)

پاسخ: مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند).
مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید).
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۱۰. ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید. (۱)

پاسخ: دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

۱۱۱. صورت‌های متفاوت جلب تبعیت از دیگران را بنویسید. (۱)

پاسخ: تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.

۱۱۲. در رویکرد عادلانه تدبیر دولت برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی چیست؟ (۱)

پاسخ: دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیاندیشد، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند.

۱۱۳. نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید. (۱)

پاسخ: شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابطشان کمک می‌کند.

۱۱۴. ویژگی‌های جامعه آرمانی در قرآن کریم را بنویسید. (ذکر دو مورد) (۱)

پاسخ: جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود. این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد. به علاوه، تا آن‌جا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد. (ذکر دو مورد کافی است).

۱۱۵. دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید. (۱)

پاسخ: (۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.
(۲) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (ذکر دو مورد کافی است).
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۱۶. چرا جامعه‌شناسان تبیینی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه نمی‌دانند؟ (۱)

پاسخ: جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. از این‌رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.

۱۱۷. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟ (۱)

پاسخ: مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است.

۱۱۸. دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟ (۱)

پاسخ: رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو (الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

۱۱۹. چرا ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟ (۱)

پاسخ: ابن‌خلدون با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش‌های حسی و تجربی استفاده می‌کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت.

۱۲۰. دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.
۳- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. (اشاره به دو مورد از پنج مورد قابل قبول است).
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۲۱. ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو چیست؟ و از چند نوع حکومت نام می‌برد. (۱)

پاسخ: ارسطو دو ملاک برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده ۲- روش تصمیم‌گیری و از شش نوع حکومت نام برده است.

۱۲۲. علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟ (۱)

پاسخ: علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

۱۲۳. مدل همانندسازی به معنای چیست؟ (۱)

پاسخ: به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند.

۱۲۴. ویژگی‌های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید. (۱)

پاسخ: جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد و نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردد و آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش عقلانی معرفی می‌شود.

۱۲۵. در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟ (۱)

پاسخ: به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد.

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۲۶. نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟ (۱)

پاسخ: نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.

۱۲۷. در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می‌شود؟ (۱)

پاسخ: از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود استفاده می‌کند.

۱۲۸. چه عاملی جامعه‌شناسی را به داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟ (۱)

پاسخ: فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند.

۱۲۹. رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟ (۱)

پاسخ: رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد.

۱۳۰. علم مدنی فارابی از همه ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی‌های آن را بنویسید. (۱)

پاسخ: ۱- به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.
 ۲- به تبیین، یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.
 ۳- درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.
 ۴- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد)

۱۳۱. دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید. (۱)

پاسخ: تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می‌تولند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه‌حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۳۲. چرا جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری محافظه‌کارند؟ (۱)

پاسخ: جامعه‌شناسی تبیینی با منحصرکردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت)

۱۳۳. در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابری‌ها تلاش می‌کند؟ (۱)

پاسخ: تدابیر بیشتری می‌اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

۱۳۴. چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید. (۱)

پاسخ: (۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تاکید می‌کند و سبب چندپارچگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود. (۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

۱۳۵. جامعه‌شناسان علت نابرابری‌های اجتماعی را چه می‌دانند؟ (۱)

پاسخ: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این‌رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن.

۱۳۶. دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است؟ (۱)

پاسخ: الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود.

۱۳۷. چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟ (۱)

پاسخ: علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارد. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد)

۱۳۸. چرا ماکس وبر تفهیم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست؟ (۱)

پاسخ: وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آن چه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.

۱۳۹. تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟ (۱)

پاسخ: گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید

۱۴۰. چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟ (۱)

پاسخ: فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند و با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۱۴۱. ویژگی‌های مدینه فاضله فارابی را بنویسید. (۱)

پاسخ: بر محور علم سازمان یافته باشد. - جامعه آرمانی موردنظر فارابی است. - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد.

۱۴۲. چرا ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟ (۱)

پاسخ: او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت.

۱۴۳. نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید. (۱)

پاسخ: فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی)

۱۴۴. کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد؟ توضیح دهید. (۱)

پاسخ: عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌کند. مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

۱۴۵. نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید. (۵/۰)

الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت می‌کنند.

ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند.

پاسخ: الف) الیگارشی ب) جمهوری

۱۴۶. در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید. (۵/۰)

الف) زن و مرد از نظر جنسیت

ب) تحصیلات و ثروت

پاسخ: الف) تفاوت اسمی ب) تفاوت رتبه‌ای (ناابرابری اجتماعی)

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۴۷. چرا جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند؟ (۱)

پاسخ: با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. از این‌رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می‌داند.

۱۴۸. در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟ (۱)

پاسخ: نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن و پسامدرن را مقایسه کنید. (۱)
 پاسخ: مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره مدرن همانندسازی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.
 مدل سیاست‌گذاری هویتی در پسامدرن، مدل تکثرگرا بود که تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۱۴۹. رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود؟ (۱)
 پاسخ: به دلیل پیروی از الگوی تعارف احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

۱۵۰. دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید. (۱)
 پاسخ: (۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه‌ی طرح نظریات جدید را فراهم آورد.
 (۲) به متفکران مسلمان امکان می‌دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد.
 (۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند.
 (۴) برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه‌حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد کافی است).

۱۵۱. چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیست؟ (۱)
 پاسخ: زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیست.

یادداشت



منتظر پناالتی دقیقه باشید



بنیاد علمی و آموزشی شافیعی

 Alirezashafiei_konkoor

انتخاب رشته یعنی پنالتی در وقت اضافه

۱۲ سال توپ دست تو بود و توی زمین بازی کردی
حالا بزار گل دقیقه ۹۰ بازیت رو من بکوبم به دروازه

هر ساله بوده اند دانش آموزانی که با یک انتخاب رشته اصولی و حرفه ای
توانسته اند در کنکور موفق شوند و وارد دانشگاه های معتبر شوند که نمونه
چند تن از داوطلبان گذشته بنیاد که توانستند با رتبه های نامناسب در رشته
و دانشگاه های معتبر پذیرفته شوند را در زیر مشاهده میکنید.

متنظر همایس و LIVE

رایگان آموزش

انتخاب رشته باشید

- ✓ تکنیک های انتخاب رشته
- ✓ آموزش و تشریح کامل انتخاب رشته اصولی
- ✓ چگونه با رتبه نامناسب در دانشگاه و رشته تاپ پذیرفته شویم؟



LIVE

جهت رزرو قطعی عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

در صفحه آپارات ما متنظر LIVE آموزش تکنیک های انتخاب رشته باشید.



رتبه: ۱۰۷۵۶

قبولی: پزشکی

فریده محمدتقی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت
۳۸۵۳۲۱۰	محمدتقی - فریده	زن	۷۰۰۰۰۰۴۲۳۱	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	
علوم تجربی	۱۱	۱۴۰۰	۷۰۰۰۰۰۴۲۳۱	۶۰۰۹	سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی		
سمنان - شاهرود - مرکزی		سمنان		یک		یک		
پذیرش رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)								
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی ، پردیس خودگردان ، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)		
۱۶۰۱۵۶۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز#	مجاز	مجاز	مجاز		
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی
درصد نمره درس		50/7		37/4		49/4		26/7
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک
درصد نمره درس		0/0		27/8		46/7		23/4
								33/4

۱۰۷۵۶

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۴۰۱

پزشکی | دانشگاه علوم پزشکی سمنان

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۳۹۹۹۸

قبولی: آموزش ابتدایی امیرحسین خالدی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۰۱۹۵۵	خالدی - امیرحسین	مرد	۶۶۶۰۲۱۰۷۸۴	۱۳۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	غیر ۳-۶
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ سال مافیل دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل اخذ پیش دانشگاهی
علوم تجربی	۱۳۹۵	۲۱۵۱۹۸۵۷۴	۱۲۵۱	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران	تهران	یک	علوم تجربی
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال مافیل دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی		
تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران	تهران	تهران	یک	تهران		
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)	شماره دولتی		
۱۴۸۰۹۴۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	۱۴۸۰۹۴۲		
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره درس					
36/0	22/7	50/7	0/0	درصد نمره درس					
دروس اختصاصی									
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	نمره همتزاری (ملاک عمل)				
0/0	0/0	39/4	16/7	6/7	نمره همتزاری (ملاک عمل)				
0/0	0/0	39/4	16/9	6/7	نمره همتزاری (ملاک عمل)				

رتبه در سهمیه

۳۹۹۹۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۴۱

قبولی: آموزش نروزی امیرحسین نروزی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۱۶۱۷۰	نروزی - امیرحسین	مرد	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۱۱۰	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	تهران - تهران - مرکزی
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	محل اخذ مدرک سال دهم					
تهران - تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	تهران - تهران - مرکزی					
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)	شماره دولتی		
۱۴۶۴۰۰۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	۱۴۶۴۰۰۲		
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	درصد نمره درس					
8/0	26/7	40/0	15/3	درصد نمره درس					
دروس اختصاصی									
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	نمره همتزاری (ملاک عمل)				
0/0	27/8	4/0	16/1	25/8	نمره همتزاری (ملاک عمل)				
0/0	27/8	4/0	16/1	26/3	نمره همتزاری (ملاک عمل)				

رتبه در سهمیه

۲۲۴۴۱

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۸۹۲

قبولی: داروسازی



امیر محمد سلیمی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۹۵۷۳۲	سلیمی - امیرمحمد	مرد	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۲۴۰۳	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
البرز - کرج - مرکزی	البرز	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۸۸۹۶۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		34/7	61/4	76/0	27/8				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		40/0	35/6	58/0	36/8	38/1			
نمره همترازی (ملاک عمل)		40/0	35/6	58/3	36/8	38/9			

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی همدان / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۶۶۱۱

قبولی: زیست شناسی گیاهی



بهار پوروثوقی سرچشمه

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۶۸۵۸۵	پوروثوقی سرچشمه - بهار	زن	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۳۸۵	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۷۵۸۴۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		9/4	18/7	60/0	55/6				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	12/3	34/0	9/2	7/7			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	12/3	34/2	9/2	7/9			

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

زیست شناسی گیاهی - دانشگاه خوارزمی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



منطقه دو
رتبه: ۲۸۷۳۷

قبولی: گیاه پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلومات	معدل کنس دیپلم
۲۱۲۱۰۲۱	چالانندی - پاره	زن	۲۰۹۲۰۵۶	۷۶	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۱۶/۸۲
عنوان دیپلم	کد دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال سابق دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۲۱۶۶۹۲۱۴	۱۱۲۲	۲۱۶۶۹۲۱۴	تهران - تهران	تهران - تهران	تهران - تهران	تهران - تهران	تهران - تهران
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال سابق دیپلم	محل تولد	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مدرک زبان و مهارت	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمایی دوره ها
۱۴۱۳۹۸	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۳۰/۷	۳۰/۷	۳۰/۷	۲۲/۴	۴۰
درصد نمره دروس اختصاصی	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
۸	۲۲/۴	۲۲	۰	۱۷/۲

رتبه کل در سهمیه
۲۸۷۳۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۶
قبولی: گیاه پزشکی دانشگاه تهران / روزانه



رتبه: **۱۴۱۴۰**

قبولی: مدیریت بازرگانی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون
۴۴۹۳۷۷	اسدی - پوریا	مرد	۳۱۳۳۸۸۵۴۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۳۱۳۳۸۸۵۴۳	۲۴۰۱	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی
محل تولد	محل اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل تولد	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مدرک زبان و مهارت	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمایی دوره ها	
۱۸۸۹۵۱۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
۱۴/۷	۱۴/۷	۲۶/۷	۴۰/۰	۳۶/۲					
دروس اختصاصی	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک					
۲۶/۷	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۰	۱۳/۸					
نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۱	۱۳/۸					

رتبه در سهمیه
۱۴۱۴۰

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

مدیریت بازرگانی - دانشگاه تهران / روزانه



رتبه: ۱۶۲۶۲

قبولی: آموزش ابتدایی **حانیه بشروتن**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۸۴۱۱	بشروتن - حانیه	زن	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۳۹۹	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۱۱۹	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)				
۱۴۴۷۳۳۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز				
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	22/7	53/4	50/7	7/0					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	30/0	26/7	18/4	11/5				
نمره همتزایی (ملاک عمل)	0/0	30/0	26/8	18/4	11/7				

۱۶۲۶۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۳۸۷۸

قبولی: پرستاری **حسین رئیس میرزائی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۹۸۲۷۹	رئیس میرزائی - حسین	مرد	۳۷۲۲۳۲۸۳۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۳۹۹	۳۷۲۲۳۲۸۳۳	۲۵۳۲	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
قم - قم - مرکزی	قم	یک	یک						
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)				
۱۶۸۸۹۸۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز				
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	33/4	45/4	66/7	54/7					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	34/5	42/0	32/2	14/3				
نمره همتزایی (ملاک عمل)	0/0	34/5	42/2	32/2	14/6				

۱۳۸۷۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی قم / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۵۴۲۲۴

قبولی: پرستاری

زهرا مرادی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۶۴۳۹۴۲	مرادی- زهرا	زن	۱۱۰۵۰۷۰۹۴	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۱۰۵۰۷۰۹۴	۱۷۶۱	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
محل تولد		استان بومی			ناحیه بومی		قطب بومی		
اصفهان - اصفهان - مرکزی		اصفهان			سه		چهار		
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز رشته)	غیر انتظامی			
۱۴۰۴۳۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		13/4		85/4		60/0		7/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		18/9		44/7		21/9	
نمره همترزی (ملاک عمل)		0/0		18/9		44/9		21/9	

رتبه در سهمیه

۱۵۴۲۲۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شبلی



رتبه: ۴۷۹۸

قبولی: پزشکی

منطقه دو

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل کس دیپلم
۳۱۲۵۸۲۲	زهرا حیدر فرد	زن	۰۳۷۱۹۷۴۴۴	۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۸/۵۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۹۳	۲۱۴۱۲۱۲۲۴	۲۵۳۱	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
محل تولد		استان بومی			ناحیه بومی		قطب بومی		
اصفهان - اصفهان - مرکزی		اصفهان			سه		چهار		
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتظامی	غیر انتظامی			
۱۷۱۲۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		۵۰/۷		۸۲/۷		۸۵/۴		۶۰/۰	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		۰/۰		۳۱/۲		۶۶/۷		۵۲/۴	
نمره همترزی (ملاک عمل)		۰/۰		۳۱/۲		۶۶/۷		۵۲/۴	

رتبه کل در سهمیه

۴۷۹۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد علمی و آموزشی شبلی

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی قم



رتبه: ۲۲۶۶۸



قبولی: تکنولوژی اتاق عمل / زینب عباس شیعی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۱۸۹۲۱	عباس شیعی - زینب	زن	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۶۰۰۱	سمنان - سمنان - مرکزی	سمنان - سمنان - مرکزی	سمنان - سمنان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
سمنان - دامغان - مرکزی	سمنان	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۰۵۴۵۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
33/4		56/0		77/4		8/4			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
0/0		17/8		27/4		24/2		11/5	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
0/0		17/8		27/5		24/2		11/7	

۲۲۶۶۸

رتبه در سهمیه

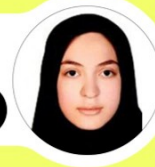
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی سمنان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۲۲۲۵



قبولی: داروسازی / سحر احراری

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۳۷۸۸۱۷	احراری - سحر	زن	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
آذربایجان شرقی - تبریز - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۵۸۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
40/0		78/7		74/7		69/5			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
12/0		50/0		43/4		47/2		42/9	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
12/0		50/0		43/6		47/2		43/8	

۴۲۲۲۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه آزاد تهران پزشکی

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۶۲۷۲



قبولی: آموزش ابتدایی **سحر پیرداده بیرانوند**

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۶۱۸۱	پیرداده بیرانوند - سحر	زن	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۱۰۹	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایه‌ریخته رشته های با آزمون (پایه‌ریخت بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۳۹۳۳۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
34/7		52/0		76/0		0/0			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
10/7		11/2		32/0		2/3		12/4	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
10/7		11/2		32/1		2/3		12/7	

۱۶۲۷۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



بنیاد علمی و آموزشی شیبی

رتبه: ۴۱۷۸۹ **منطقه دو**

قبولی: فوریت های پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل اخذ مدرک دیپلم
۲۴۴۶۰۸	سید محمد حسینی	مرد	۲۴۴۲۳۶۴۵	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	تهران - تهران - مرکزی
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۴۴۲۳۶۴۵	۲۷۱۱	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	گیلان	نه	یک
پایه‌ریخته رشته های با آزمون (پایه‌ریخت بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۸۲۸۴۴۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۳/۴		۲۹/۴		۵۲/۴		۲۱/۴			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۰/۰		۴۲/۰		۱۲/۳		۵۸/۹	
رتبه کل در سهمیه									
۴۱۷۸۹									

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

فوریت های پزشکی | دانشگاه سمنان | روزانه



رتبه: ۱۹۴۵۲

قبولی: پرستاری **عرفان علی نژادی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه ناهای	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۷۷۷۳	علی نژادی - عرفان	مرد	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۹	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۳۶۰۲	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی			
محل تولد: خوزستان - اهواز - مرکزی									
محل تولد: استان بومی: خوزستان									
محل تولد: ناحیه بومی: هفت									
محل تولد: قطب بومی: چهار									
پایه رشته های با آزمون (پنجشنبه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۵۷۲۵۷۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی: زبان و ادبیات فارسی: ۲۵/۴، زبان عربی: ۳۷/۴، فرهنگ و معارف اسلامی: ۶۹/۴، زبان خارجی: ۸/۴									
درصد نمره دروس: ۰/۰، ۵۵/۶، ۳۷/۴، ۶/۹، ۱۵/۳									
دروس اختصاصی: زمین شناسی: ۰/۰، ریاضیات: ۵۵/۶، زیست شناسی: ۳۷/۶، فیزیک: ۶/۹، شیمی: ۱۵/۳									
درصد نمره دروس اختصاصی: ۰/۰، ۵۵/۶، ۳۷/۶، ۶/۹، ۱۵/۳									
نمره همترزی (ملاک عمل): ۰/۰									

۱۹۴۵۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - علوم پزشکی بهبهان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



بنیاد علمی و آموزشی شیمی

رتبه: ۹۰۷۹ **منطقه یک**

قبولی: تکنولوژی اتاق عمل



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کس دیپلم
۳۵۶۵۷۲۰	علی راضی	مرد	۰۰۲۴۲۷۸۲۲۱	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
علوم تجربی	۱۱	۲۴۲۷۸۲۲۱	۱۱۰۴	تهران - مرکزی	تهران	تهران	تهران	یک	یک


پایه رشته های با آزمون (پنجشنبه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و معزاد	مجازی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتظامی	وزاد فرهنگیان	تعمیر دوره ها	
۱۴۶۶۷۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۱۴/۷	۷۴/۷	۷۸/۷	۲۹/۴	۲۹/۴
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی
۰/۰	۴۱/۲	۶۶/۰	۲۷/۸	۵۲/۰

رتبه کل در سهمیه
۹۰۷۹


وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه شاهد / تهران - روزانه



رتبه: ۲۴۳۲۸

قبولی: پرستاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۵۴۵۶	سراوانی - علی	مرد	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۴۹۰۱	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان		چهار		دو				
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری ، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۲۲۷۵۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		1/4		56/0		62/7		0/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		22/3		29/4		21/9	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		22/3		29/5		35/0	

رتبه در سهمیه

۲۴۳۲۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زابل / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۴۷۰۷

قبولی: ساخت پروتزهای دندانی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۳۶۶۲۷۴	اسکندری - غزاله	زن	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۵۵۰	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی		بک		بک				
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری ، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۴۳۴۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		37/4		76/0		66/7		56/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		1.6/0		54/5		56/0		32/2	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		1.6/0		54/5		56/3		36/0	

رتبه در سهمیه

۴۷۰۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

ساخت پروتزهای دندانی - دانشگاه علوم پزشکی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



منطقه دو
رتبه: ۵۰۵۴۳

قبولی: اقتصاد کشاورزی

	شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	محل ثبت	معدل کسب دیپلم	
	۳۵۹۴۴۸	فاطمه احمدزاده سلوط	زن	۲۳۶۸۲-۸۲	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۸/۲۷	
		عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	سال اخذ دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	یک	یک
	علوم تجربی	۱۱	۲۳۶۸۲-۸۲	۲۴۰۱	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	یک	یک

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و معزاد	پهزان	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمای دوره دا
۱۹۳۰۲۶۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	شیرمجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۶/۷	۲/۷	۲۱/۴	۲۵/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
درصد نمره درس	۰/۰	۲۵/۶	۱۵/۴	۲۴/۶
رتبه کل در سهمیه				
۵۰۵۴۳				

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد علمی و آموزشی شیمی - دانشگاه تهران / روزانه شیمی



رتبه: ۱۷۵۶۵

قبولی: آموزش ابتدایی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون
۳۶۹۸۳۱۹	اریافر - فاطمه	زن	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان
علوم تجربی	۱۱	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۹۵	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	تهران	تهران	تهران	یک	یک	یک
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (په جز ۴ رشته)	مجاز	مجاز	مجاز
۱۴۸۷۰۷۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	۳۷/۴	۶۹/۴	۴۲/۷	۶۶/۷					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۴	۱۵/۰	۱۳/۴				
نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۵	۱۵/۰	۱۳/۷				

۱۷۵۶۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۱۶۴۹۷ منطقه یک

قبولی: مدیریت دولتی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	معدل کسب دیپلم
۳۴۴۱۰۶	فاطمه اکبری	زن	۲۳۵۸۸۹۶	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
	عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	ناحیه بومی	نقطه بومی
	علوم تجربی	۱۱	۲۳۵۸۸۹۶	۹۸	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	یک	یک

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	میانگین و بردهای خودگردان و معزات	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی
۱۴۴۱۱۹۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۹/۴	۲۲/۷	۴۱/۴	۲۱/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
درصد نمره درس	۱۴/۷	۱۶/۷	۱۹/۴	۲۴/۶

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد علمی و آموزشی شفیعی - دانشگاه تهران / روزانه شفیعی



رتبه: ۱۸۴۱۴

قبولی: پرستاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلولیت	نوع سوال آزمون
۳۵۸۷۳۵۳	ایزد دوست - فاطمه	زن	۴۴۰۰۲۹۷۹۹۳	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	ناحیه بومی	نقطه بومی
علوم تجربی	۱۱	۴۴۰۰۲۹۷۹۹۳	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	یک	یک

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	24/0	57/4	42/7	16/7
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	0/0	44/5	40/7	10/4
نمره هنرگز (ملاک معدل)	0/0	44/5	40/9	10/4

۱۸۴۱۴

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زنجان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شفیعی



رتبه: ۱۴۳۳۰

فاطمه سید مجاوری

قبولی: آموزش ابتدایی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۴۷۶۸۸	سید مجاوری - فاطمه	زن	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	----	۳-۳-۶
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۱۱۸	تهران - تهران - مرکزی	انگلیسی	منطقه ۱	----	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۳۹۱۷۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
28/0		54/7		29/4		37/5			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
20/0		13/4		27/4		13/8		15/3	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
20/0		13/4		27/5		13/8		15/6	

رتبه در سهمیه

۱۴۳۳۰

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۸۱۱۲

هوشبیری

قبولی: منطقه دو



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کنس دبیر
۲۳۶۳۷۲۲	قوزان محمد بیگی	زن	۰۰۲۳۶۴۲۹۵	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۰۰/۰۰
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کنس دبیر
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۳۶۴۲۹۵	۵۷۱۲	تهران - تهران - مرکزی	انگلیسی	منطقه ۲	-	۰۰/۰۰
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و معارف اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دوره ها	نوع سوال آزمون
۱۶۱۵۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	۳-۳-۶
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۴۰/۰		۴۶/۷		۵۴/۷		۶۵/۴			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۵۱/۲		۷۹/۴		۴۴/۵		۵۰/۰	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
۰/۰		۵۱/۲		۷۹/۴		۴۴/۵		۵۰/۰	

رتبه کل در سهمیه

۸۱۱۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

هوشبیری - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۶۴۲۵

قبولی: آموزش ابتدایی محمد استرکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۱۲۳۶۳	استرکی - محمد	مرد	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۸	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۱۱۵	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی			
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۴۶۶۱۳۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		20/0		18/7		58/7		7/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		34/5		32/0		23/0	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		34/5		32/1		23/0	

۱۶۴۲۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۵۷۴۵

قبولی: پرستاری محمد جهان تیغ



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۴۲۵۹۵	جهان تیغ - محمد	مرد	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۹	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۴۹۱۹	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی			
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
سیستان و بلوچستان - زابل - مرکزی		سیستان و بلوچستان		چهار		دو			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۶۱۱۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		9/4		34/7		46/7		8/4	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		14/5		31/4		4/6	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		14/5		31/5		4/6	

۳۵۷۴۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۰۲۸۷

قبولی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	معدل کسب دیپلم
۳۸۰۴۱۵۶	سالاروند - محمدحسین	مرد	۶۶۶۰۲۴۵۱۱۱	۷۸	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم		کد دانش آموزی دیپلم		کد منطقه اخذ دیپلم		شهران		سال اخذ	
علوم تجربی		۲۱۵۷۲۰۴۰۶		۱۲۹۲		۶۶۶۰۲۴۵۱۱۱		۹۶	
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی		محل اخذ دیپلم		محل تولد		استان بومی		نقش بومی	
تهران - اسلامشهر - مرکزی		تهران - اسلامشهر - مرکزی		تهران - اسلامشهر - مرکزی		تهران		یک	

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	تهران / غیرمجاز	تهران / غیرمجاز	مکان	رشته های پیام نور و فرهنگستان	وزنه فرهنگستان	نماینده دوره ها
۱۴۳۳۳۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۹/۲	۲۸/۰	۵۳/۲	۷۴/۷
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	۰/۰	۳۰/۰	۴۶/۰	۳۰/۴

رتبه کلی در سهمیه

۳۰۲۸۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | دانشگاه علوم پزشکی ساوه | روزانه



رتبه: ۲۱۹۴۲

قبولی: آموزش شیمی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلولیت	نوع سوال آزمون
۳۰۹۹۸۶۱	اسمعیلی - محمدجواد	مرد	۴۸۱۱۳۳۱۶۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم		کد دانش آموزی دیپلم		کد منطقه اخذ دیپلم		شهران		سال اخذ	
علوم تجربی		۴۸۱۱۳۳۱۶۳		۱۳۹۹		تهران - ری - مرکزی		تهران - ری - مرکزی	
محل تولد		استان بومی		محل اخذ مدرک دیپلم		محل اخذ مدرک سال یازدهم		محل اخذ مدرک سال دهم	
تهران - تهران - مرکزی		تهران		تهران - ری - مرکزی		تهران - ری - مرکزی		تهران - ری - مرکزی	
پایرش رشته های یا آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	تهران / غیرمجاز	تهران / غیرمجاز	تهران / غیرمجاز	دانشگاه فرهنگستان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتظامی	دانشگاه آزاد اسلامی (په جز ۴ رشته)	محل اخذ مدرک سال دهم
۱۴۷۶۹۵۸	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۶/۷	۶۲/۷	۶۸/۰	۲۷/۸
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	۰/۰	۲۶/۷	۲۰/۷	۱۳/۸
نمره همترازی (ملاک عمل)	۰/۰	۲۶/۷	۲۰/۸	۱۳/۸

رتبه در سهمیه

۲۱۹۴۲

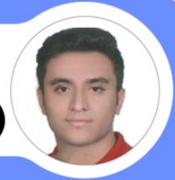
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش شیمی - دانشگاه فرهنگیان تهران



رتبه: ۱۴۳۲۷

قبولی: پرستاری محمد رضا خدابخشی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۰۳۵۸۷	خدابخشی - محمدرضا	مرد	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۵۵۲۵	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان	شش	سه						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۵۸۴۹۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۴/۷		۵۳/۴		۶۴/۰		۱۲/۵			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۱۳/۴		۱۸/۹		۴۹/۴		۲۸/۸		۲۲/۹	
درصد نمره دروس		۱۳/۴		۴۹/۶		۲۸/۸		۲۳/۴	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		۱۳/۴		۱۸/۹					

۱۴۳۲۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

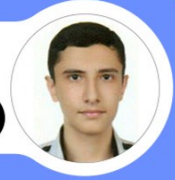
پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی همدان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۲۷

قبولی: آموزش ابتدایی محمد عرفان ربیعی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۲۱۶۳۱۲	ربیعی - محمد عرفان	مرد	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۶۳۹۱۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۲/۰		۳۶/۰		۴۵/۴		۳۷/۵			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۱۰/۰		۳۱/۴		۳/۵		۲/۰	
درصد نمره دروس		۰/۰		۳۱/۵		۳/۵		۲/۰	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		۰/۰		۱۰/۰					

۲۲۴۲۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹


آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۶۰۳

قبولی: پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۳۹۲۲۱	طالبی فر - محمدعلی	مرد	۳۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۳۸۰۱	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	---	۳-۳-۶
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
کرمان - زیند - مرکزی		کرمان		چهار		دو			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۷۲۳۰۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		44/0		69/4		70/7		63/9	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		44/5		54/7		28/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		44/5		55/0		28/8	

رتبه در سهمیه

۴۶۰۳

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه آزاد کرمان / آزاد

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۶۲۹۴

قبولی: پرستاری

منطقه دو

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۰۵۲۳۲۸	شیبیه - ملیکا	زن	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۲۴۰۲	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	---	۳-۳-۶
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
کرمان - کرج - مرکزی		کرمان		چهار		دو			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۹۲۶۰۲۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		۵۲/۰		۴۸/۰		۸۴/۰		۲۸/۰	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		شیمی	
درصد نمره درس		۰/۰		۳۴/۸		۴۱/۳		۵۳/۰	

رتبه کل در سهمیه

۱۶۲۹۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

پرستاری | دانشکده علوم پزشکی خمین | روزانه | شیبی

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۱۲۸۳

منطقه یک

مامایی

قبولی

	شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	نوع سوال	معدل کسب دیپلم																														
	۳۸۵۶۲۴۸	پیروزه - ملیکا	زن	۰۰۲۴۵۸۱۵۶	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰																															
	عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی																															
علوم تجربی	۹۸	۲۴۵۸۱۵۶	۱۱	۱۱۰۵	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	یک																															
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	بخاری و پردهس / خودگردان و مازاد	پهیمان	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزارت فرهنگیان	نامی دوره تا	پدیرش رشته های با آزمون (پدیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)																																
۱۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	میرمجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	پدیرش رشته های بی آزمون (پدیرش بر اساس سوابق تحصیلی)																																
<table border="1"> <tr> <td>فروس عمومی</td> <td>زبان و ادبیات فارسی</td> <td>زبان عربی</td> <td>تو تفک و معارف اسلامی</td> <td>زبان خارجی</td> </tr> <tr> <td>۳۲/۰</td> <td>۴۲/۷</td> <td>۳۷/۴</td> <td>۸۶/۷</td> <td>۴۷/۱</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس اختصاصی</td> <td>زمین شناسی</td> <td>ریاضیات</td> <td>زیست شناسی</td> <td>فیزیک</td> </tr> <tr> <td>۲/۷</td> <td>۲۶/۷</td> <td>۴۹/۴</td> <td>۴۱/۲</td> <td>۲۷/۱</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رتبه کل در سهمیه</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">۱۱۲۸۳</td> </tr> </table>												فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	تو تفک و معارف اسلامی	زبان خارجی	۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷	۴۷/۱	درصد نمره دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	۲/۷	۲۶/۷	۴۹/۴	۴۱/۲	۲۷/۱	رتبه کل در سهمیه					۱۱۲۸۳				
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	تو تفک و معارف اسلامی	زبان خارجی																																					
۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷	۴۷/۱																																					
درصد نمره دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک																																					
۲/۷	۲۶/۷	۴۹/۴	۴۱/۲	۲۷/۱																																					
رتبه کل در سهمیه																																									
۱۱۲۸۳																																									
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸																																									
مامایی دانشگاه علوم پزشکی مازندران - ساری روزانه																																									



رتبه: ۱۹۴۰۴

قبولی: آموزش ابتدایی

مهدی سعیدی مقدم



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلولیت	نوع سوال																														
۳۳۳۳۵۵۷	سعیدی مقدم - مهدی	مرد	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۳-۳-۶																														
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی																															
علوم تجربی	۱۱	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۱۱۰	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک																															
پدیرش رشته های با آزمون (پدیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)																																							
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (په جز ۴)	مجاز	مجاز	مجاز																														
۱۴۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																														
<table border="1"> <tr> <td>فروس عمومی</td> <td>زبان و ادبیات فارسی</td> <td>زبان عربی</td> <td>فرهنگ و معارف اسلامی</td> <td>زبان خارجی</td> </tr> <tr> <td>۹/۴</td> <td>۳۶/۰</td> <td>۳۶/۰</td> <td>۵۷/۴</td> <td>۲۹/۲</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس اختصاصی</td> <td>زمین شناسی</td> <td>ریاضیات</td> <td>زیست شناسی</td> <td>فیزیک</td> </tr> <tr> <td>۰/۰</td> <td>۵/۶</td> <td>۵/۶</td> <td>۲۰/۰</td> <td>۵/۸</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره دروس تخصصی</td> <td>۰/۰</td> <td>۵/۶</td> <td>۲۰/۱</td> <td>۵/۸</td> </tr> <tr> <td>نمره همتزاری (ملاک معدل)</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>										فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	۹/۴	۳۶/۰	۳۶/۰	۵۷/۴	۲۹/۲	درصد نمره دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	۰/۰	۵/۶	۵/۶	۲۰/۰	۵/۸	درصد نمره دروس تخصصی	۰/۰	۵/۶	۲۰/۱	۵/۸	نمره همتزاری (ملاک معدل)				
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی																																			
۹/۴	۳۶/۰	۳۶/۰	۵۷/۴	۲۹/۲																																			
درصد نمره دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک																																			
۰/۰	۵/۶	۵/۶	۲۰/۰	۵/۸																																			
درصد نمره دروس تخصصی	۰/۰	۵/۶	۲۰/۱	۵/۸																																			
نمره همتزاری (ملاک معدل)																																							
رتبه در سهمیه					۱۹۴۰۴																																		
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹																																							
آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران																																							



رتبه: ۴۷۸۸

قبولی: پزشکی

نگین ولی یاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۶۰۰۳	ولی یاری - نگین	زن	۴۴۰۰۳۲۷۶۹۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۴۰۰۳۲۷۶۹۸	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
زنجان - ابهر - مرکزی		زنجان		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۵۹۵۸۴۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		48/0		56/0		85/4		38/9	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		54/5		49/4		51/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		54/5		49/6		51/8	

۴۷۸۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی جیرفت / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۳۱۷

قبولی: پزشکی

نیایش مصلحی الاله گورابی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۲۶۸۵۷	مصلحی الاله گورابی - نیایش	زن	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۲۵۱	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۸۴۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		36/0		68/0		62/7		72/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		51/2		44/7		57/5	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		51/2		44/9		57/5	

۴۳۱۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شاهرود / شهریه پرداز


بنیاد علمی و آموزشی شیعی



منتظر پناالتی دقیقه باشید



بنیاد علمی و آموزشی شافیعی

 Alirezashafiei_konkoor

انتخاب رشته یعنی پنالتی در وقت اضافه

۱۲ سال توپ دست تو بود و توی زمین بازی کردی
حالا بزار گل دقیقه ۹۰ بازیت رو من بکوبم به دروازه

هر ساله بوده اند دانش آموزانی که با یک انتخاب رشته اصولی و حرفه ای توانسته اند در کنکور موفق شوند و وارد دانشگاه های معتبر شوند که نمونه چند تن از داوطلبان گذشته بنیاد که توانستند با رتبه های نامناسب در رشته و دانشگاه های معتبر پذیرفته شوند را در زیر مشاهده میکنید.

متنظر همایس و LIVE

رایگان آموزش

انتخاب رشته باشید

- ✓ تکنیک های انتخاب رشته
- ✓ آموزش و تشریح کامل انتخاب رشته اصولی
- ✓ چگونه با رتبه نامناسب در دانشگاه و رشته تاپ پذیرفته شویم؟



LIVE

جهت رزرو قطعی عدد ۲ را به ۱۰۰۰۰۷۰۰۷ پیامک کنید

در صفحه آپارات ما متنظر LIVE آموزش تکنیک های انتخاب رشته باشید.



رتبه: ۱۰۷۵۶

قبولی: پزشکی

فریده محمدتقی



مطلوبیت	سهمیه نهایی	زبان خارجی	دین	سال تولد	شماره شناسنامه	جنس	نام خانوادگی و نام	شماره پرونده
----	منطقه ۲	انگلیسی	اسلام	۱۳۸۱	۷۰۰۰۰۴۲۳۱	زن	محمدتقی - فریده	۳۸۵۳۲۱۰
محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک دیپلم		کد منطقه اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دیپلم	عنوان دیپلم
سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی	سمنان - شاهرود - مرکزی		۶۰۰۹	۷۰۰۰۰۴۲۳۱	۱۴۰۰	۱۱	علوم تجربی
قطب بومی	ناحیه بومی	استان بومی			محل تولد			
یک	یک	سمنان			سمنان - شاهرود - مرکزی			
پذیرش رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)								
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی ، پردیس خودگردان ، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)		
۱۶۰۱۵۶۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز#	مجاز	مجاز	مجاز		
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		50/7		37/4	49/4		26/7	
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی		
درصد نمره درس		0/0	27/8	46/7	23/4	33/4		

۱۰۷۵۶

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۴۰۱

پزشکی | دانشگاه علوم پزشکی سمنان

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۳۹۹۹۸

قبولی: آموزش ابتدایی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۰۱۹۵۵	خالدی - امیرحسین	مرد	۶۶۶۰۲۱۰۷۸۴	۱۳۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	غیر ۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	کد دانش آموزی پیش دانشگاهی	عنوان پیش دانشگاهی	سال اخذ پیش دانشگاهی		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۵	۲۱۵۱۹۸۵۷۴	۱۲۵۱	۶۶۶۰۲۱۰۷۸۴	علوم تجربی	۱۳۹۶		
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال مافیل دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی			
تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران	تهران	یک	یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۸۰۹۴۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		36/0	22/7	50/7	0/0				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	0/0	39/4	16/7	6/7			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	0/0	39/4	16/9	6/7			

رتبه در سهمیه

۳۹۹۹۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۴۱

قبولی: آموزش ابتدایی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۱۶۱۷۰	نوروزی - امیرحسین	مرد	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۳۶۱۰	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد		استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
تهران - تهران - مرکزی		تهران	یک	یک					
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۶۴۰۰۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		8/0	26/7	40/0	15/3				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	27/8	4/0	16/1	25/8			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	27/8	4/0	16/1	26/3			

رتبه در سهمیه

۲۲۴۴۱

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۸۹۲

قبولی: داروسازی



امیر محمد سلیمی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۵۹۵۷۳۲	سلیمی - امیرمحمد	مرد	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۱۲۵۰۲۲۰۶	۲۴۰۳	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
البرز - کرج - مرکزی	البرز	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۸۹۶۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		34/7	61/4	76/0	27/8				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		40/0	35/6	58/0	36/8	38/1			
نمره همترازی (ملاک عمل)		40/0	35/6	58/3	36/8	38/9			

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی همدان / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۶۶۱۱

قبولی: زیست شناسی گیاهی



بهار پوروثوقی سرچشمه

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۶۸۵۸۵	پوروثوقی سرچشمه - بهار	زن	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۸۱۱۲۶۹۶۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۵۸۴۶	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		9/4	18/7	60/0	55/6				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	12/3	34/0	9/2	7/7			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	12/3	34/2	9/2	7/9			

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

زیست شناسی گیاهی - دانشگاه خوارزمی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



منطقه دو
رتبه: ۲۸۷۳۷

قبولی: گیاه پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلومات	معدل کنس دیپلم
۲۱۲۱۰۲۱	چالانندی - پاره	زن	۲۰۹۲۰۵۶	۷۶	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۱۶/۸۲
عنوان دیپلم	کد دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال سابق دیپلم	محل اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۲۱۶۶۹۲۱۶	۱۱۲۲	۲۱۶۶۹۲۱۶	۱۱۲۲	۲۱۶۶۹۲۱۶	علوم تجربی	۹۵	۹۵
محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	محل اخذ دیپلم	محل اخذ سال سابق دیپلم	محل تولد	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	کتاب بومی	کتاب بومی
تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران	تهران	بک	بک

شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مدرکات و مدارک	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمایی دوره ها
۱۴۱۳۹۸	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۳۰/۷	۳۰/۷	۳۰/۷	۲۲/۴	۴۰
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
۸	۲۲/۴	۲۲	۰	۱۷/۲

رتبه کل در سهمیه
۲۸۷۳۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۶
قبولی: گیاه پزشکی دانشگاه تهران / روزانه



رتبه: **۱۴۱۴۰**

قبولی: مدیریت بازرگانی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون
۴۴۹۳۷۷	اسدی - پوریا	مرد	۳۱۳۳۸۸۵۴۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال دهم
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۳۱۳۳۸۸۵۴۳	۲۴۰۱	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	کتاب بومی	کتاب بومی	محل تولد	البرز - کرج - مرکزی	البرز - کرج - مرکزی	بک	
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مدرکات و مدارک	میانگین	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمایی دوره ها	
۱۸۸۹۵۱۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
۱۴/۷	۱۴/۷	۲۶/۷	۴۰/۰	۳۶/۲					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک					
۲۶/۷	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۰	۱۳/۸					
نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۲۶/۷	۵۵/۶	۲۰/۱	۱۳/۸					

رتبه در سهمیه
۱۴۱۴۰

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

مدیریت بازرگانی - دانشگاه تهران / روزانه



رتبه: ۱۶۲۶۲

قبولی: آموزش ابتدایی **حانیه بشروتن**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۸۴۱۱	بشروتن - حانیه	زن	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۲۴۶۱۳۲۸۲	۱۱۱۹	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)				
۱۴۴۷۳۳۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز				
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	22/7	53/4	50/7	7/0					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	30/0	26/7	18/4	11/5				
نمره همتزاری (ملاک عمل)	0/0	30/0	26/8	18/4	11/7				

۱۶۲۶۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۳۸۷۸

قبولی: پرستاری **حسین رئیس میرزائی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۹۸۲۷۹	رئیس میرزائی - حسین	مرد	۳۷۷۲۳۲۸۳۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۳۷۷۲۳۲۸۳۳	۲۵۳۲	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی	قم - قم - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
قم - قم - مرکزی	قم	یک	یک						
پاییز رشته های با آزمون (پاییز بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)				
۱۶۸۸۹۸۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز				
دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی					
درصد نمره درس	33/4	45/4	66/7	54/7					
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی				
درصد نمره درس	0/0	34/5	42/0	32/2	14/3				
نمره همتزاری (ملاک عمل)	0/0	34/5	42/2	32/2	14/6				

۱۳۸۷۸

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی قم / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۵۴۲۲۴

قبولی: پرستاری

زهرا مرادی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۶۴۳۹۴۲	مرادی- زهرا	زن	۱۱۰۵۰۷۰۹۴	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۱۰۵۰۷۰۹۴	۱۷۶۱	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
اصفهان - اصفهان - مرکزی	اصفهان	سه	چهار						
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۰۴۳۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۳/۴		۸۵/۴		۶۰/۰		۷/۰			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۱۸/۹		۴۴/۷		۲۱/۹		۲۸/۶	
نمره همترازی (ملاک عمل)		۰/۰		۱۸/۹		۲۱/۹		۲۹/۲	

رتبه در سهمیه: ۱۵۴۲۲۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شبلی



رتبه: ۴۷۹۸

قبولی: پزشکی

منطقه دو

پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل کس دیپلم
۳۱۲۵۸۲۲	زهرا حیدر فرد	زن	۰۳۷۱۹۷۴۴۴	۷۷	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۸/۵۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۹۳	۲۱۴۱۲۱۲۲۴	۲۵۳۱	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	اصفهان - نجف اباد - مرکزی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
اصفهان - اصفهان - مرکزی	اصفهان	سه	چهار						
پایه رشته های با آزمون (پایه بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۷۱۲۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۵۰/۷		۸۲/۷		۸۵/۴		۶۰/۰			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۳۱/۲		۶۶/۷		۵۲/۴		۷۰/۶	

رتبه کل در سهمیه: ۴۷۹۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی قم / شبلی

بنیاد علمی و آموزشی شبلی



رتبه: ۲۲۶۶۸



قبولی: تکنولوژی اتاق عمل / زینب عباس شیبی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۱۸۹۲۱	عباس شیبی - زینب	زن	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۵۷۰۱۸۳۸۲۴	۶۰۰۱	سمنان - سمنان - مرکزی	سمنان - سمنان - مرکزی	سمنان - سمنان - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
سمنان - دامغان - مرکزی		سمنان		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۶۰۵۴۵۵	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		33/4		56/0		77/4		8/4	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		17/8		27/4		24/2	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		17/8		27/5		24/2	

۲۲۶۶۸

رتبه در سهمیه

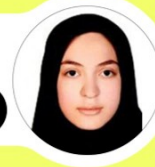
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی سمنان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۲۲۲۵



قبولی: داروسازی / سحر احراری

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۳۷۸۸۱۷	احراری - سحر	زن	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۶۰۲۰۰۸۹۶۹۱	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی		
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
اذربایجان شرقی - تبریز - مرکزی		تهران		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۵۸۳۳	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		40/0		78/7		74/7		69/5	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		12/0		50/0		43/4		47/2	
نمره همترازی (ملاک عمل)		12/0		50/0		43/6		47/2	

۴۲۲۲۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

داروسازی - دانشگاه آزاد تهران پزشکی

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۱۶۲۷۲



قبولی: آموزش ابتدایی **سحر پیرداده بیرانوند**

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۶۱۸۱	پیرداده بیرانوند - سحر	زن	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۲۳۵۸۵۷۶۵	۱۱۰۹	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک					
پایه‌ریخته رشته های با آزمون (پایه‌ریخت بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۴۳۹۳۳۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
34/7		52/0		76/0		0/0			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
10/7		11/2		32/0		2/3		12/4	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
10/7		11/2		32/1		2/3		12/7	

۱۶۲۷۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



بنیاد علمی و آموزشی شیبی

رتبه: ۴۱۷۸۹ **منطقه دو**

قبولی: فوریت های پزشکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	محل اخذ مدرک دیپلم
۲۴۴۶۰۸	سید محمد حسینی	مرد	۲۴۴۲۳۶۴۵	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	تهران - تهران - مرکزی
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۴۴۲۳۶۴۵	۲۷۱۱	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	گیلان	نه	یک
پایه‌ریخته رشته های با آزمون (پایه‌ریخت بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	وزارت فرهنگیان	تیم های دوره ها		
۱۸۲۸۴۴۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز		
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۱۳/۴		۲۹/۴		۵۲/۴		۲۱/۴			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۰/۰		۴۲/۰		۱۲/۳		۵۸/۹	
رتبه کل در سهمیه									
۴۱۷۸۹									

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

فوریت های پزشکی | دانشگاه سمنان | روزانه



رتبه: ۱۹۴۵۲

قبولی: پرستاری **عرفان علی نژادی**



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۷۷۷۳	علی نژادی - عرفان	مرد	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۳-۳-۶
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۹	۱۷۴۳۶۷۹۴۷۵	۳۶۰۲	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی	خوزستان - اهواز - مرکزی			
محل تولد: خوزستان - اهواز - مرکزی									
استان بومی: خوزستان									
ناحیه بومی: هفت									
قطب بومی: چهار									
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۵۷۲۵۷۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی: زبان و ادبیات فارسی: 25/4، زبان عربی: 37/4، فرهنگ و معارف اسلامی: 69/4، زبان خارجی: 8/4									
درصد نمره دروس: 0/0									
دروس اختصاصی: زمین شناسی: 0/0، ریاضیات: 55/6، زیست شناسی: 37/4، فیزیک: 6/9، شیمی: 15/3									
درصد نمره دروس اختصاصی: زمین شناسی: 0/0، ریاضیات: 55/6، زیست شناسی: 37/6، فیزیک: 6/9، شیمی: 15/6									
نمره همترازی (ملاک عمل): 0/0									

۱۹۴۵۲

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - علوم پزشکی بهبهان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی ششمی



بنیاد علمی و آموزشی ششمی

رتبه: ۹۰۷۲۹ **منطقه یک**

قبولی: تکنولوژی اتاق عمل



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کس دیپلم
۳۵۶۵۷۲۰	علی راضی	مرد	۰۰۲۴۲۷۸۲۲۱	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل اخذ مدرک سال پانزدهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
علوم تجربی	۱۱	۲۴۲۷۸۲۲۱	۱۱۰۲	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	یک	یک

پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و معزاد	مجازی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	وزاد فرهنگیان	تعمیر دوره ها	
۱۴۶۶۷۹۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز


دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۱۴/۷	۷۴/۷	۷۸/۷	۲۹/۲	۵۲/۰
زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی
۰/۰	۴۱/۲	۶۶/۰	۲۷/۸	۵۲/۰

رتبه کل در سهمیه

۹۰۷۲۹


وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد تکنولوژی اتاق عمل - دانشگاه شاهد / تهران - روزانه



رتبه: ۲۴۳۲۸

قبولی: پرستاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۹۵۴۵۶	سراوانی - علی	مرد	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۳۶۱۱۴۳۴۸۶۸	۴۹۰۱	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
سیستان و بلوچستان - زاهدان - مرکزی	سیستان و بلوچستان		چهار		دو				
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۶۲۲۷۵۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		1/4		56/0		62/7		0/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		22/3		29/4		21/9	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		22/3		29/5		21/9	

رتبه در سهمیه

۲۴۳۲۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زابل / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۴۷۰۷

قبولی: ساخت پروتزهای دندانی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۳۶۶۲۷۴	اسکندری - غزاله	زن	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۵۵۰۲۸۴۱۴۱	۱۵۵۰	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی - خمین - مرکزی		
محل تولد	استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی				
مرکزی - خمین - مرکزی	مرکزی		بک		بک				
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجاری، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۸۴۳۴۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		37/4		76/0		66/7		56/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		1.6/0		54/5		56/0		32/2	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		1.6/0		54/5		56/3		32/2	

رتبه در سهمیه

۴۷۰۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

ساخت پروتزهای دندانی - دانشگاه علوم پزشکی تهران / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



منطقه دو رتبه: ۵۰۵۴۳

قبولی: اقتصاد کشاورزی

	شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	محل ثبت	معدل کسب دیپلم
	۳۵۹۴۴۸	فاطمه احمدزاده سلوط	زن	۲۳۶۸۲-۸۲	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۸/۲۷
		عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	سال اخذ دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	یک
	علوم تجربی	۱۱	۲۳۶۸۲-۸۲	۲۴۰۱	تهران - مرکز	تهران - مرکز	تهران - مرکز	تهران - مرکز	یک	یک

شماره داوطلب	گروه آزمایش	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و معزاد	پهنا	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	وزنه فرهنگیان	نمای دوره دا
۱۹۳۰۲۶۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	شیرمجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۶/۷	۲/۷	۲۱/۴	۲۵/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	شیمی
درصد نمره درس	۰/۰	۲۵/۶	۱۵/۴	۲۴/۶

رتبه کل در سهمیه

۵۰۵۴۳

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد علمی و آموزشی - دانشگاه تهران / روزانه شیمی



رتبه: ۱۷۵۶۵

قبولی: آموزش ابتدایی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون
۳۶۹۸۳۱۹	اریافر - فاطمه	زن	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان
علوم تجربی	۱۱	۵۵۶۰۷۱۱۷۸۰	۱۳۹۵	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان	تهران - بهارستان - بوستان

شماره داوطلب	گروه آزمایش	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	مجاز	مجاز
۱۴۸۷۰۷۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۳۷/۴	۶۹/۴	۴۲/۷	۶۶/۷
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۴	۱۵/۰
نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۸/۰	۱۵/۶	۲۵/۵	۱۵/۰

۱۷۵۶۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۱۶۴۹۷ منطقه یک

قبولی: مدیریت دولتی

	شماره پرونده	۳۴۴۱۰۶	نام خانوادگی و نام	فاطمه اکبری	جنس	زن	شماره شناسنامه	۲۳۵۸۸۹۶	سال تولد	۷۹	دین	اسلام	زبان خارجی	انگلیسی	سهمیه	منطقه ۱	معلومات	-	معدل کسب دیپلم	۰۰/۰۰
	عنوان دیپلم	کد دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی
	علوم تجربی	۱۱	۲۳۵۸۸۹۶	۱۱-۹	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی

شماره داوطلبی	۱۴۴۱۱۹۱	گروه آزمایشی	علوم تجربی	دوره های روزانه / نوبت دوم	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی	محل آزمون	تهران - مرکزی
---------------	---------	--------------	------------	----------------------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۹/۴	۲۲/۷	۴۱/۴	۲۱/۴
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	۱۴/۷	۱۶/۷	۱۹/۴	۲۴/۶

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

بنیاد علمی و آموزشی شفیعی - دانشگاه تهران / روزانه شفیعی



رتبه: ۱۸۴۱۴

قبولی: پرستاری



شماره پرونده	۳۵۸۷۳۵۳	نام خانوادگی و نام	ایزد دوست - فاطمه	جنس	زن	شماره شناسنامه	۴۴۰۰۲۹۷۹۹۳	سال تولد	۱۳۷۹	دین	اسلام	زبان خارجی	انگلیسی	سهمیه نهایی	منطقه ۲	معلومات	---	نوع سوال آزمون	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دهم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۸	۴۴۰۰۲۹۷۹۹۳	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۲۴/۰	۵۷/۴	۴۲/۷	۱۶/۷
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
درصد نمره درس	۰/۰	۴۴/۵	۴۰/۷	۱۰/۴
نمره هنرگز (ملاک عمل)	۰/۰	۴۴/۵	۴۰/۹	۱۰/۴

۱۸۴۱۴

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی زنجان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شفیعی



رتبه: ۱۴۳۳۰

قبولی: آموزش ابتدایی

فاطمه سید مجاوری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۴۷۶۸۸	سید مجاوری - فاطمه	زن	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۱۵۰۰۸۲۲۰۷	۱۱۱۸	تهران - تهران - مرکزی	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۳۹۱۷۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
28/0		54/7		29/4		37/5			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
20/0		13/4		27/4		13/8		15/3	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
20/0		13/4		27/5		13/8		15/6	

رتبه در سهمیه

۱۴۳۳۰

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۸۱۱۲

قبولی: هوشبیری

منطقه دو

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کنس دبیر
۲۳۶۳۷۲۲	قوزان محمد بیگی	زن	۰۰۲۳۶۴۲۹۵	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۰۰/۰۰
عنوان دبیر	کد دبیر	سال اخذ دبیر	کد دانش آموزی دبیر	کد منطقه اخذ دبیر	محل اخذ مدرک دبیر	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	معدل کنس دبیر
علوم تجربی	۱۱	۹۸	۲۳۶۴۲۹۵	۵۷۱۲	تهران - تهران - مرکزی	انگلیسی	منطقه ۲	-	۰۰/۰۰
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان و معارف اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه شهید رجایی			
۱۶۱۵۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
۴۰/۰		۴۶/۷		۵۴/۷		۶۵/۴			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
۰/۰		۵۱/۲		۷۹/۴		۴۴/۵		۵۰/۰	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
۰/۰		۵۱/۲		۷۹/۴		۴۴/۵		۵۰/۰	

رتبه کل در سهمیه

۸۱۱۲

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

هوشبیری - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۶۴۲۵

قبولی: آموزش ابتدایی محمد استرکی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۱۲۳۶۳	استرکی - محمد	مرد	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۳۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۸	۲۳۶۳۷۷۳۰	۱۱۱۵	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی			
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
تهران - تهران - مرکزی		تهران		یک		یک			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۴۶۶۱۳۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		20/0		18/7		58/7		7/0	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		34/5		32/0		23/0	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		34/5		32/1		23/0	

۱۶۴۲۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۵۷۴۵

قبولی: پرستاری محمد جهان تیغ



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۴۴۲۵۹۵	جهان تیغ - محمد	مرد	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۳	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۳۹۹	۵۳۳۰۲۰۸۸۷۴	۴۹۱۹	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی	سیستان و بلوچستان - ایرانشهر - مرکزی			
محل تولد		استان بومی		ناحیه بومی		قطب بومی			
سیستان و بلوچستان - زابل - مرکزی		سیستان و بلوچستان		چهار		دو			
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مرکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و اسلامی (به جز ۴ رشته)	غیر انتظامی			
۱۶۱۱۲۲۲	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		9/4		34/7		46/7		8/4	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		14/5		31/4		4/6	
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0		14/5		31/5		4/6	

۳۵۷۴۵

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پرستاری - دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر

بنیاد علمی و آموزشی شیمی



رتبه: ۳۰۲۸۷ منطقه یک

قبولی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلولیت	مدخل کسب دیپلم
۲۸۰۲۱۵۶	سالاروند - محمدحسین	مرد	۶۶۶۰۲۴۵۱۱۱	۷۸	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰
					کد دانش آموزی دیپلم	کد دانش آموزی پیش دیپلم			سال اخذ مدرک
					دیپلم	دیپلم			پیش دانشگاهی
					۲۱۵۷۲۰۴۰۶	۱۲۹۲	۶۶۶۰۲۴۵۱۱۱		علوم تجربی
					۹۵				۹۶
	مدخل اخذ مدرک پیش دانشگاهی	مدخل اخذ دیپلم	مدخل اخذ مدرک پیش دیپلم	مدخل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی		
	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران - اسلامشهر - مرکزی	تهران	تهران	تهران	یک		یک

شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان و مزاد	پهتان	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق)	رشته های پیام نور و فرهنگیان	وزده فرهنگیان	نمای دوره ها
۱۴۳۱۳۲۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	غیرمجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۲۹/۴	۲۸/۰	۵۳/۲	۲۴/۷	۳۰/۴
درصد نمره درس	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
۰/۰	۳۰/۰	۴۶/۰	۷/۸	۲۲/۹
درصد نمره درس	نمره هنر (ملاک عمل)			
۰/۰	۲۳/۴			

رتبه کلی در سهمیه: ۳۰۲۸۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | دانشگاه علوم پزشکی ساوه | روزانه



رتبه: ۲۱۹۴۲

قبولی: آموزش شیمی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلولیت	نوع سوال آزمون
۳۰۹۹۸۶۱	اسمعیلی - محمدجواد	مرد	۴۸۱۱۳۳۱۶۳	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	مدخل اخذ مدرک دیپلم	مدخل اخذ مدرک سال یازدهم	مدخل اخذ مدرک سال دهم			
علوم تجربی	۱۱	۴۸۱۱۳۳۱۶۳	۱۲۲۱	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی	تهران - ری - مرکزی			
	مدخل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
	تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک					
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتظامی (رشته) <th>دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته) <td></td> <td></td> <td></td> </th>	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته) <td></td> <td></td> <td></td>			
۱۴۷۶۹۵۸	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
۲۶/۷	۶۲/۷	۶۸/۰	۲۷/۸	۲۷/۸
درصد نمره درس	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک
۰/۰	۲۶/۷	۲۰/۷	۱۳/۸	۲۲/۹
درصد نمره درس	نمره هنر (ملاک عمل)			
۰/۰	۲۳/۴			

رتبه در سهمیه: ۲۱۹۴۲

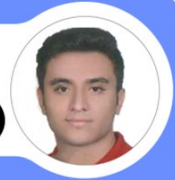
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

آموزش شیمی - دانشگاه فرهنگیان تهران



رتبه: ۱۴۳۲۷

قبولی: پرستاری محمد رضا خدابخشی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۱۰۳۵۸۷	خدابخشی - محمدرضا	مرد	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۳۹۷۰۲۸۱۷۶۸	۵۵۲۵	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان - تویسرکان - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
همدان - تویسرکان - مرکزی	همدان	شش	سه						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۸۵۸۴۹۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		14/7		53/4		64/0		12/5	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		13/4		18/9		49/4		28/8	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		13/4		18/9		49/6		23/4	

۱۴۳۲۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

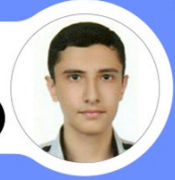
پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی همدان / روزانه

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۲۲۴۲۷

قبولی: آموزش ابتدایی محمد عرفان ربیعی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۲۱۶۳۱۲	ربیعی - محمدعرفان	مرد	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۸۵۹۴۵۱	۱۱۱۰	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی	تهران - تهران - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۶۳۹۱۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی	
درصد نمره درس		12/0		36/0		45/4		37/5	
دروس اختصاصی		زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک	
درصد نمره درس		0/0		10/0		31/4		3/5	
نمره همتزاری (ملاک عمل)		0/0		10/0		31/5		2/0	

۲۲۴۲۷

رتبه در سهمیه

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹


آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۶۰۳

قبولی: پزشکی



محمدعلی طالبی فر

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۳۹۲۲۱	طالبی فر - محمدعلی	مرد	۲۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۹۸۱۳۷۹۴۸۸	۳۸۰۱	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	---	۶-۳-۳
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
کرمان - زیند - مرکزی	کرمان	کرمان	چهار	دو					
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۷۲۳۰۳۹	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		44/0	69/4	70/7	63/9				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		0/0	44/5	54/7	28/8	40/0			
نمره همترازی (ملاک عمل)		0/0	44/5	55/0	28/8	40/8			

رتبه در سهمیه

۴۶۰۳

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه آزاد کرمان / آزاد

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۶۲۹۴

قبولی: پرستاری

منطقه دو

پرستاری

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۰۵۲۳۲۸	شیبیه - ملیکا	زن	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۷۹	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	-	۱۹/۱۰
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
علوم تجربی	۱۱	۹۶	۴۹۰۰۸۴۹۱۴۶	۲۴۰۲	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	کرمان - کرمان - مرکزی	---	۶-۳-۳
محل تولد	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی					
کرمان - کرج - مرکزی	کرمان - کرج - مرکزی	کرمان	البرز	یک					
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه بردار و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته)			
۱۹۲۶۰۲۴	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی		زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی				
درصد نمره درس		۵۲/۰	۴۸/۰	۸۴/۰	۲۸/۰				
دروس اختصاصی		زمین شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی			
درصد نمره درس		۰/۰	۳۴/۸	۴۱/۳	۲۲/۱	۵۳/۰			

رتبه کل در سهمیه

۱۶۲۹۴

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸

پرستاری | دانشکده علوم پزشکی خمین | روزانه | شیبی

بنیاد علمی و آموزشی شیبی



رتبه: ۱۱۲۸۳

منطقه یک

مامایی

قبولی

	شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه	معلومات	نوع سوال آزمون	معدل کلی دیپلم																														
	۳۸۵۶۲۴۸	پیروزه - ملیکا	زن	۰۰۲۴۵۸۱۵۶	۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	-	۰۰/۰۰																															
	عنوان دیپلم	کد دانش آموزی	کد دانش دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی																																
علوم تجربی	۹۸	۲۴۵۸۱۵۶	۱۱۰۵	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	یک	یک																															
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	بخش و پردیس / خودگردان و ممتاز	پهیمان	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم ساری)	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه های پیام نور و غیرانتفاعی																														
۱۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																															
<table border="1"> <tr> <td>فروس عمومی</td> <td>زبان و ادبیات فارسی</td> <td>زبان عربی</td> <td>تو تفک و معارف اسلامی</td> <td>زبان خارجی</td> </tr> <tr> <td>۳۲/۰</td> <td>۴۲/۷</td> <td>۳۷/۴</td> <td>۸۶/۷</td> <td>۴۷/۱</td> </tr> <tr> <td>زمن شناسی</td> <td>ریاضیات</td> <td>زیست شناسی</td> <td>فیزیک</td> <td>شیمی</td> </tr> <tr> <td>۲/۷</td> <td>۲۶/۷</td> <td>۴۸/۴</td> <td>۴۱/۲</td> <td>۲۷/۱</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رتبه کل در سهمیه</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">۱۱۲۸۳</td> </tr> </table>												فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	تو تفک و معارف اسلامی	زبان خارجی	۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷	۴۷/۱	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	۲/۷	۲۶/۷	۴۸/۴	۴۱/۲	۲۷/۱	رتبه کل در سهمیه					۱۱۲۸۳				
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	تو تفک و معارف اسلامی	زبان خارجی																																					
۳۲/۰	۴۲/۷	۳۷/۴	۸۶/۷	۴۷/۱																																					
زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی																																					
۲/۷	۲۶/۷	۴۸/۴	۴۱/۲	۲۷/۱																																					
رتبه کل در سهمیه																																									
۱۱۲۸۳																																									
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۹۸																																									
مامایی دانشگاه علوم پزشکی مازندران - ساری روزانه																																									



رتبه: ۱۹۴۰۴

قبولی: آموزش ابتدایی

مهدی سعیدی مقدم



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	معلومات	نوع سوال آزمون																												
۳۳۳۳۵۵۷	سعیدی مقدم - مهدی	مرد	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱	---	۳-۳-۶																												
عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی																													
علوم تجربی	۱۱	۱۵۰۱۳۸۲۱۰	۱۱۱۰	تهران - مرکزی	تهران - مرکزی	تهران	تهران	یک	یک																												
<p>پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)</p> <table border="1"> <tr> <td>شماره داوطلب</td> <td>گروه آزمایشی</td> <td>دوره های روزانه / نوبت دوم</td> <td>بخش و پردیس / خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی</td> <td>دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی</td> <td>رشته های پیام نور و غیرانتفاعی (رشته)</td> <td>دانشگاه آزاد اسلامی (په جز ۴ رشته)</td> </tr> <tr> <td>۱۴۴۳۸۸۱</td> <td>علوم تجربی</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> <td>مجاز</td> </tr> </table>										شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	بخش و پردیس / خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (په جز ۴ رشته)	۱۴۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز														
شماره داوطلب	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	بخش و پردیس / خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (په جز ۴ رشته)																															
۱۴۴۳۸۸۱	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز																															
<table border="1"> <tr> <td>فروس عمومی</td> <td>زبان و ادبیات فارسی</td> <td>زبان عربی</td> <td>فرهنگ و معارف اسلامی</td> <td>زبان خارجی</td> </tr> <tr> <td>۹/۴</td> <td>۳۶/۰</td> <td>۳۶/۰</td> <td>۵۷/۴</td> <td>۲۹/۲</td> </tr> <tr> <td>دروس اختصاصی</td> <td>زمن شناسی</td> <td>ریاضیات</td> <td>زیست شناسی</td> <td>فیزیک</td> <td>شیمی</td> </tr> <tr> <td>۰/۰</td> <td>۰/۰</td> <td>۵/۶</td> <td>۲۰/۰</td> <td>۵/۸</td> <td>۲۱/۰</td> </tr> <tr> <td>درصد نمره درس</td> <td>نمره هنرزاری (ملاک عمل)</td> <td>۵/۶</td> <td>۲۰/۱</td> <td>۵/۸</td> <td>۲۱/۴</td> </tr> </table>										فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	۹/۴	۳۶/۰	۳۶/۰	۵۷/۴	۲۹/۲	دروس اختصاصی	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	۰/۰	۰/۰	۵/۶	۲۰/۰	۵/۸	۲۱/۰	درصد نمره درس	نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۵/۶	۲۰/۱	۵/۸	۲۱/۴
فروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی																																	
۹/۴	۳۶/۰	۳۶/۰	۵۷/۴	۲۹/۲																																	
دروس اختصاصی	زمن شناسی	ریاضیات	زیست شناسی	فیزیک	شیمی																																
۰/۰	۰/۰	۵/۶	۲۰/۰	۵/۸	۲۱/۰																																
درصد نمره درس	نمره هنرزاری (ملاک عمل)	۵/۶	۲۰/۱	۵/۸	۲۱/۴																																
رتبه در سهمیه					۱۹۴۰۴																																
وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹																																					
آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان تهران																																					



رتبه: ۴۷۸۸

قبولی: پزشکی

نگین ولی یاری



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۳۰۷۶۰۰۳	ولی یاری - نگین	زن	۴۴۰۰۳۲۷۶۹۸	۱۳۸۱	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۴۴۰۰۳۲۷۶۹۸	۵۷۱۱	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان - ابهر - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
زنجان - ابهر - مرکزی	زنجان	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۵۹۵۸۴۰	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
48/0		56/0		85/4		38/9			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
0/0		54/5		49/4		51/8		25/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
0/0		54/5		49/6		51/8		26/3	

رتبه در سهمیه

۴۷۸۸

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی جیرفت / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی



رتبه: ۴۳۱۷

قبولی: پزشکی

نیایش مصلحی الاله گورابی



شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	جنس	شماره شناسنامه	سال تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی	مطلوبت	نوع سوال آزمون
۴۲۲۶۸۵۷	مصلحی الاله گورابی - نیایش	زن	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۲	---	۶-۳-۳
عنوان دیپلم	کد دیپلم	سال اخذ دیپلم	کد دانش آموزی دیپلم	کد منطقه اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک دیپلم	محل اخذ مدرک سال یازدهم	محل اخذ مدرک سال دهم		
علوم تجربی	۱۱	۱۳۹۹	۲۴۵۵۹۶۱۱	۱۲۵۱	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی	تهران - شهریار - مرکزی		
محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی						
تهران - تهران - مرکزی	تهران	یک	یک						
پایرش رشته های با آزمون (پایرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)									
شماره دولتی	گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته های پیام نور و غیر انتفاعی (رشته)	دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته)			
۱۴۷۸۴۰۷	علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز			
دروس عمومی									
زبان و ادبیات فارسی		زبان عربی		فرهنگ و معارف اسلامی		زبان خارجی			
36/0		68/0		62/7		72/0			
دروس اختصاصی									
زمین شناسی		ریاضیات		زیست شناسی		فیزیک		شیمی	
0/0		51/2		44/7		57/5		44/8	
نمره همترازی (ملاک عمل)									
0/0		51/2		44/9		57/5		45/7	

رتبه در سهمیه

۴۳۱۷

وضعیت قبولی در آزمون سراسری ۱۳۹۹

پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شاهرود / شهریه پرداز

بنیاد علمی و آموزشی شیعی